

# *Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie*

## **studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, tryb stacjonarny**

### **1. Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku **polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie** ma wiedzę o języku, literaturze, filozofii i etyce oraz o szeroko rozumianej kulturze, wspartą znajomością procedur psycho-pedagogicznych i dydaktycznych zapewniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego i etyki na II etapie edukacyjnym.

Absolwent **umie** właściwie wykorzystać polonistyczną i filozoficzną wiedzę kierunkową w praktyce edukacyjnej. Potrafi właściwie ocenić możliwości uczniów i przełożyć wiedzę merytoryczną na efektywne działania praktyczne, tak aby prowadziły do osiągnięcia celów określonych w podstawie programowej języka polskiego oraz etyki. Umiejętności te student pogłębia podczas praktyk.

Absolwent jest **przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego oraz etyki** na II etapie edukacyjnym. Ma również merytoryczne podstawy do kontynuowania studiów II stopnia na polonistyce i/lub filozofii.

### **2. Liczba godzin**

ŁĄCZNIE w cyklu kształcenia 2050 godzin zajęć oraz 210 godzin praktyki (30 godzin praktyki pedagogicznej, 120 godzin polonistycznej i 60 godzin z zakresu etyki), co odpowiada 180 punktom ETCS (30 punktów w każdym z sześciu semestrów).

### **3. Praktyka**

Zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli student odbywa trzy rodzaje praktyk: 30-godzinną praktykę pedagogiczną oraz dwie praktyki przedmiotowe – z zakresu nauczania języka polskiego (120 godzin – pierwszy przedmiot) i etyki (60 godzin – drugi przedmiot). Realizacja tej części kształcenia odbywa się w szkole podstawowej, równoległe z realizacją odpowiednich modułów przygotowania nauczycielskiego i zgodnie z zapisanymi tam treściami. Każda z praktyk podlega ocenie i zaliczeniu: na poziomie szkoły przez nauczyciela-opiekuna praktyki, na poziomie uczelni przez opiekuna akademickiego, zgodnie z obowiązującymi regulacjami (instrukcja/regulamin praktyki).

#### 4. Uprawnienia:

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów: języka polskiego oraz etyki na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa).

#### 5. Tytuł zawodowy

Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje tytuł licencjata, a zapisy zawarte w suplemencie potwierdzają merytoryczne i pedagogiczne przygotowanie do nauczania dwóch przedmiotów: języka polskiego (przedmiot główny) oraz etyki (tzw. drugi przedmiot) na II etapie edukacyjnym.

#### Program

Program studiów tworzą **cztery** zasadnicze **komponenty**: blok **przedmiotów podstawowych**, **dwa bloki przedmiotów kierunkowych**, umożliwiających realizację polonistycznych oraz filozoficznych efektów kształcenia w zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotów na II etapie edukacyjnym oraz **blok psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczny**, zapewniający przygotowanie w zakresie psychologii, pedagogiki, dydaktyk szczegółowych wsparte praktykami pedagogiczno-metodycznymi. Studia mają wyraźny profil praktyczny. W planie studiów przewidzianych zostało 20 egzaminów (w tym egzamin dyplomowy).

Plan studiów z podziałem na semestry wraz z liczbą godzin, punktów ETCS  
oraz projektowana formą zaliczenia przedmiotów

#### Program/plan studiów

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ <b>Konwersatoria</b> / Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6
<b>ROK I - SEMESTR I</b>					
1.	Wychowanie fizyczne		30	Zaliczenie z oceną	1
2.	BHP i pierwsza pomoc		5	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł literaturoznawczy</b>					
3.	Poetyka z analizą dzieła		30	Zaliczenie z oceną	2

	literackiego				
<b>Moduł językoznawczy</b>					
4.	Kultura języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	3
<b>Moduł pomocniczy Polonistyka</b>					
5.	Wiedza o kulturze*		30	Zaliczenie z oceną	2
6.	Kultura antyczna (Biblia/antyk grecki i rzymski)*		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł filozoficzny</b>					
7.	Filozofia antyczna	30		Egzamin <sup>1</sup>	3
8.	Filozofia antyczna		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł psychologiczno-pedagogiczny</b>					
9.	Psychologia	30		Zaliczenie z oceną	2
10.	Pedagogika	30		Egzamin <sup>2</sup>	3
11.	Warsztaty kompetencji wychowawczych		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł etyczny</b>					
12.	Etyki monoteistyczne	30		Zaliczenie z oceną	2
13.	Własność intelektualna i prawo autorskie		15	Zaliczenie z oceną	1
14.	Kanon zagadnień filozoficznych	30		Egzamin <sup>3</sup>	3
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)</b>					
15.	Zajęcia fakultatywne z puli ogłoszonych przez IFP LUB z puli IF (OPCJONALNIE)	30		Zaliczenie z oceną	2
<b>Razem semestr I</b>					<b>395 h / 30 ECTS</b>
<b>ROK I - SEMESTR II</b>					
16.	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
17.	Wychowanie fizyczne		30	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł literaturoznawczy</b>					
18.	Historia literatury polskiej staropolskiej i oświecenia		30	Egzamin <sup>4</sup>	3
19.	Poetyka z analizą dzieła literackiego		30	Egzamin <sup>5</sup>	4
<b>Moduł językoznawczy</b>					
20.	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny	15		Zaliczenie z oceną	1
21.	Kultura języka polskiego	15		Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł pomocniczy Polonistyka</b>					
22.	Literatura powszechna*		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł pomocniczy Filozofia</b>					
23.	Kanon zagadnień etycznych	30		Egzamin <sup>6</sup>	3
<b>Moduł filozoficzny</b>					
24.	Filozofia średniowieczna	15		Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł etyczny</b>					
25.	Prawa dziecka	30		Egzamin <sup>7</sup>	3
<b>Moduł psychologiczno-pedagogiczny</b>					
26.	Pedagogika (przygotowanie do praktyk)		10	Zaliczenie z oceną	1
27.	Psychologia II etapu	30		Zaliczenie z oceną	2

28.	Praktyki pedagogiczne		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł dydaktyczny (dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe)</b>					
29.	Podstawy dydaktyki etyki		15	Zaliczenie z oceną	1
30.	Podstawy dydaktyki polonistycznej		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)</b>					
31.	Zajęcia fakultatywne z puli ogłoszonych przez IFP lub IF (OPCJONALNIE)		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Razem semestr II</b>					<b>355 h/ 30 ECTS</b>
<b>Razem rok I</b>					<b>750 h/ 60 ECTS</b>

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Konwersatoria/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	6	7
<b>ROK II - SEMESTR III</b>					
32.	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł literaturoznawczy</b>					
33.	Historia literatury polskiej klasycyzm i romantyzm		30	Egzamin <sup>8</sup>	3
<b>Moduł językoznawczy</b>					
34.	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny		30	Egzamin <sup>9</sup>	3
<b>Moduł pomocniczy Polonistyka</b>					
35.	Nauki pomocnicze/informacja naukowa*		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł filozoficzny</b>					
36.	Wprowadzenie do filozofii nowożytnej	30		Egzamin <sup>10</sup>	3
<b>Moduł pomocniczy Filozofia</b>					
37.	Gry logiczne		30	Zaliczenie z oceną	2
38.	Różnica i różnorodność społeczna	30		Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł psychologiczno-pedagogiczny</b>					
39	Pedagogika II etapu		30	Zaliczenie z oceną	2
40	Emisja głosu		20	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)</b>					
39.	Metodyka nauczania etyki		30	Zaliczenie z oceną	2
40.	Filozofowanie z dziećmi		15	Zaliczenie z oceną	1
41.	Metodyka nauczania języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
42	Literatura dla dzieci/ Lektura w szkole podstawowej – teksty i konteksty		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)</b>					
43.	Zajęcia fakultatywne z puli ogłoszonych przez IFP LUB IF (OPCJONALNIE)	30		Zaliczenie z oceną	2
<b>Razem semestr III</b>					<b>395 h/ 30 ECTS</b>
<b>ROK II - SEMESTR IV</b>					
44.	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł literaturoznawczy</b>					
44.	Historia literatury polskiej pozytywizm i Młoda Polska		30	Egzamin <sup>11</sup>	3
45.	Teoria literatury		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł językoznawczy</b>					
46.	Nauka o współczesnym języku polskim		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)</b>					

47.	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
48.	Edukacja dla sztuki na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej/ Uczestnictwo w kulturze		30	Zaliczenie z oceną	2
49.	Teksty ikoniczne na lekcjach języka polskiego/ Edukacja wizualna na lekcjach języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
50.	Narracja i obraz na lekcji etyki		30	Zaliczenie z oceną	2
51.	Drama - metody kreatywne w edukacji etycznej w szkole podstawowej		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł filozoficzny</b>					
52.	Filozoficzne koncepcje terapii		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł etyczny</b>					
53.	Podstawy etyki ogólnej	30		Egzamin <sup>12</sup>	3
54.	Antropoetyka	30		Egzamin <sup>13</sup>	3
55.	Etyka środowiskowa		15	Zaliczenie z oceną	1
	Technologia informacyjna dla nauczycieli etyki		15	Zaliczenie z oceną	2
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)</b>					
57.	Zajęcia fakultatywne z puli ogłoszonych przez IFP LUB IF (OPCJONALNIE)		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Razem semestr IV</b>					<b>390 h/ 30 ECTS</b>
<b>Razem rok II</b>					<b>785 h/ 60 ECTS</b>

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Konwersatoria/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	6	7
<b>ROK III - SEMESTR V</b>					
58.	Język nowożytny		30	Egzamin <sup>14</sup>	4
57.	Praktyki etyka		60	Zaliczenie z oceną	3
<b>• Moduł literaturoznawczy</b>					
59.	Historia literatury polskiej po 1918		30	Egzamin <sup>15</sup>	3
<b>Moduł językoznawczy</b>					
59.	Nauka o współczesnym języku polskim		30	Egzamin <sup>16</sup>	3
<b>Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)</b>					
60.	Metodyka nauczania języka polskiego		15	Egzamin <sup>17</sup>	2
61.	Planowanie, diagnoza i ewaluacja/ Ocenianie holistyczne i analityczne w edukacji		15	Zaliczenie z oceną	1
62.	Uczeń ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł filozoficzny</b>					
63.	Filozofia umysłu	15		Zaliczenie z oceną	1
64.	Sprawiedliwość jako ideał, postawa i praktyka	15		Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł pomocniczy <i>Filozofia</i></b>					
65.	Filozofia języka - język filozofii	30		Zaliczenie z oceną	2
66.	Filozofia doświadczenia estetycznego		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł etyczny</b>					
67.	Etyka decyzji i działań	15		Zaliczenie z oceną	1
68.	Etyka w edukacji		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Seminaria licencjackie</b>					
69.	Seminarium licencjackie		15	Zaliczenie z oceną	3
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)</b>					
70.	Zajęcia fakultatywne z puli ogłoszonych przez IFP LUB IF (OPCJONALNIE)		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Razem semestr V</b>					<b>300 h/ 30 ECTS</b>
<b>ROK III - SEMESTR VI</b>					
	Praktyki język polski		120	Zaliczenie z oceną	6
<b>Moduł pedagogiczno-psychologiczny</b>					
71.	Prawo oświatowe		5	Zaliczenie z oceną	1
73.	Technologia informacyjna dla nauczycieli języka		15	Zaliczenie z oceną	2

	polskiego				
75.	Przedsiębiorczość dla humanisty - Homo oeconomicus		15	Zaliczenie z oceną	1
<b>Moduł literaturoznawczy</b>					
76.	Polska literatura najnowsza		30	Egzamin <sup>18</sup>	3
<b>Moduł językoznawczy</b>					
77.	Leksykologia i leksykografia		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł pomocniczy <i>Polonistyka</i></b>					
78.	Historyczne przemiany literatury dla dzieci (ujęcie diachroniczne)*		30	Zaliczenie z oceną	2
<b>Moduł filozoficzny</b>					
80.	Wprowadzenie do filozofii współczesnej	30		Zaliczenie z oceną	2
81.	Poznanie, wiedza, nauka	30		Egzamin <sup>19</sup>	3
<b>Moduł etyczny</b>					
82.	Dialog i odpowiedzialność	15		Zaliczenie z oceną	2
<b>Seminaria licencjackie</b>					
83.	Seminarium licencjackie		15	Zaliczenie z oceną	6
<b>Razem semestr VI</b>		Dyplom jako <sup>20</sup> Egzamin			<b>215 h/ 30 ECTS</b>
<b>Razem rok III</b>		2065 h zajęć			<b>515 h/ 60 ECTS</b>

\* W ramach modułu pomocniczego student może realizować dowolny przedmiot z bloku przedmiotów fakultatywnych z oferty IFP/IF UAM (ekwiwalencję taką akceptuje Dziekan jednostki prowadzącej studia).

### Fakultatywność w programie dotyczy następujących modułów

- seminarium licencjackie,
- lektorat języka nowożytnego,
- praktyki pedagogiczne,
- wychowanie fizyczne,
- fakultety,
- przedmioty z modułu pomocniczego (ekwiwalentne względem fakultetów),
- wybrane przedmioty z modułu dydaktycznego (przedmioty alternatywne uwzględniono bezpośrednio w tabeli z planem studiów).



## Efekty kształcenia

### Studia I stopnia kwalifikujące do nauczania języka polskiego oraz etyki<sup>1</sup> w ramach II etapu kształcenia

poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

#### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

*Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie* mają charakter jednoobszarowy. Mieszczą się

w obszarze nauk humanistycznych ze względu na dziedzinę naukową, metodologię oraz funkcję, jaką odgrywają w sferze działalności kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji. Dominantą kierunku są połączone dyscypliny – *filozofia* (z naciskiem na etykę) i *polonistyka* (literaturoznawstwo i językoznawstwo), z uwzględnieniem działań edukacyjnych.

*Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie* koncentrują się na udziale języka polskiego i szeroko rozumianej kultury w rozwoju umysłowo-duchowym człowieka, w komunikacji oraz w poznawczym, refleksyjnym, a także aksjologiczno-regulatywnym stosunku człowieka do relacji społecznych, życia zawodowego i kulturalnego. Treści polonistyczno-filozoficzne, eksponujące językowo-kulturowy charakter poznania oraz pragmatyczny, aksjologiczny/etyczny i estetyczny wymiar funkcjonowania człowieka, osadzone zostały w szerokich kontekstach naukowych, kulturowych i historycznych europejskiego kręgu cywilizacyjnego, a także w odniesieniu do innych kręgów, języków i kultur.

Ogólnoakademicki profil studiów przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia zagadnień

z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i filozofii w ścisłym związku z najnowszym stanem badań w tych dziedzinach. Odpowiednie moduły dziedzinowe, w których opracowane zostały wspomniane zagadnienia, tworzą wraz z modułami specjalnościowymi (gwarantującymi zdobycie kwalifikacji nauczycielskich) harmonijną całość programową.

Wyposażają one absolwenta w kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego oraz nauczyciela etyki (zakresowo i przedmiotowo przynależnej do nauk filozoficznych) w instytucjach edukacyjnych, w tym zwłaszcza szkolnictwie podstawowym, zapewniają również przygotowanie do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia.

#### 2. Efekty kształcenia

##### Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
- W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
- U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
- K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne - numer porządkowy efektu kształcenia

<sup>1</sup> Podstawa programowa II etapu kształcenia przewiduje *etykę*, zaś podstawa programowa III i IV etapu kształcenia – również *filozofię*. Stąd na studiach I stopnia nacisk pada na przygotowanie nauczycielskie w zakresie *etyki*, a na studiach II stopnia – na przygotowanie nauczycielskie również w zakresie *filozofii*. Etyka jest dziedziną filozofii.

SYM BOL	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk <i>humanistycznych</i>
	WIEDZA	
PF_W01	Posiada podstawową wiedzę polonistyczną i filozoficzną, umiejscawia obie dyscypliny w systemie nauk oraz rozumie ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	H1A_W01
PF_W02	Zna podstawową terminologię z zakresu języka, literatury, etyki, filozofii oraz ich kontekstów.	H1A_W02 H1A_W03
PF_W03	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych teorii i metodologii badań literackich, językowych i etycznych oraz filozoficznych, właściwą dla kierunku studiów.	H1A_W03
PF_W04	Zna, rozumie i stosuje podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk filozoficznych.	H1A_W04 H1A_W07
PF_W05	Posiada i potrafi stosować w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych etyki/filozofii i języka polskiego.	H1A_W04 H1A_W05
PF_W06	Dostrzega główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, dysponuje systematyczną wiedzą z zakresu filozofii i polonistyki, rozumie związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską.	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
PF_W07	Ma orientację w dziedzictwie filozoficznym i literackim w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, potrafi wykorzystać je w interpretacji tekstów literackich i źródeł filozoficznych.	H1A_W07
PF_W08	Ma podstawową wiedzę o współczesnych dyscyplinach filozofii/etyki oraz współczesnym języku polskim i jego historycznym rozwoju.	H1A_W02
PF_W09	Ma wiedzę o wydarzeniach życia kulturalnego przydatną w praktyce edukacyjnej	H1A_W10
PF_W10	Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki, teorii literatury oraz narracji filozoficznej właściwą dla studiowanego kierunku.	H1A_W02 H1A_W03
PF_W11	Ma wiedzę przedmiotową, metodologiczną, metodyczną, kontekstową oraz instytucjonalną, niezbędną do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu, zorientowanego na zastosowanie praktyczne.	H1A_W06 H1A_W07 H1A_W08 H1A_W10
PF_W12	Posiada i umie stosować w sytuacjach profesjonalnych specjalistyczną wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.	H1A_W08 H1A_W10

PF_W13	Ma podstawową wiedzę o różnorodnych systemach normatywnych, standardach i dobrych praktykach, także w zakresie prawa własności intelektualnej.	H1P_W01 H1A_W08
PF_W14	Ma i potrafi stosować podstawową wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji kultury.	H1A_W10
PF_W15	Ma podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasad współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.	H1A_W05 H1A_W06
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
PF_U01	Potrafi komunikować się w języku rodzimym i obcym podczas aktywności badawczej i zawodowej przy użyciu różnych kanałów i technik multimedialnych.	H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10
PF_U02	Potrafi kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji polonistycznej i etycznej/filozoficznej.	H1A_U04 H1A_U05
PF_U03	Umie posługiwać się w mowie i piśmie różnorodnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej.	H1A_U08 H1A_U09
PF_U04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów badawczych.	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06
PF_U05	Posiada umiejętności badawcze i praktyczne (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego.	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06
PF_U06	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne, dziedzinowe i zawodowe, kierując się zaleceniami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej.	H1A_U03 H1A_U04
PF_U07	Potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach zawodowych podstawowymi teoriami właściwymi dla polonistyki, etyki/filozofii oraz ich kulturowych kontekstów.	H1A_U01 H1A_U04
PF_U08	Potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym.	H1A_U04 H1A_U05
PF_U09	Umie formułować w mowie i piśmie własne stanowisko w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, zawodowego i instytucjonalnego.	H1A_U06 H1A_U09
PF_U10	Potrafi skonstruować adekwatną do wymogów sytuacji badawczej i zawodowej, należycie udokumentowaną wypowiedź pisemną, przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne w powiązaniu z praktyką edukacyjną.	H1A_U07 H1A_U09
PF_U11	Posiada umiejętność prezentowania racji, formułowania przesłanek i argumentów oraz wnioskowania, jak również przytaczania ich	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U08

	z literatury źródłowej/fachowej czy z dyskursów naukowych i kulturowych.	H1A_U09
PF_U12	Potrafi rozpoznawać i oceniać sytuacje moralne, uzasadniając oceny w sposób normatywny.	H1A_U05 H1A_U06
PF_U13	Rozpoznaje, ocenia i potrafi wykorzystać ekspresywny, estetyczny i pragmatyczny potencjał polszczyzny.	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
PF_U14	Wykazuje elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisania.	H1A_U08 H1A_U09
PF_U15	Potrafi przetłumaczyć na język polski tekst obcojęzyczny o tematyce polonistycznej, filozoficznej/etycznej, edukacyjnej.	H1A_U10
PF_U16	Umie korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i licencyjnego.	H1A_U06 H1A_U07
PF_U17	Umie posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.)	H1A_U01 H1A_U07
PF_U18	Posiada specjalistyczne umiejętności, niezbędne w pracy w instytucjach edukacyjnych.	H1A_U01 H1A_U04
PF_U19	Umie wyszukiwać informacje o źródłach finansowania i pozyskiwania środków na działalność kulturalną i edukacyjną, a także zredagować wnioski projektowe.	H1A_U01 H1A_U06
PF_U20	Potrafi wykorzystać metody i techniki diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
PF_K01	Jest aktywny w życiu kulturalnym i potrafi animować postawy uczestnictwa w środowisku.	H1P_K01 H1P_K06
PF_K02	Wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym.	H1P_K05
PF_K03	Wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze, dziedzictwie filozoficznym i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych.	H1P_K05
PF_K04	Potrafi nawiązywać dialog i podejmować dyskurs w warunkach różnorodności aksjonormatywnej na poziomie relacji międzyludzkich oraz instytucji społecznych i publicznych.	H1P_K02 H1P_K04
PF_K05	Dbą o humanitarne i prospołeczne relacje międzyludzkie, szacunek, traktowanie wolne od przemocy, presji, wykluczenia i dyskryminacji, kooperację i solidarność społeczną, rozstrzyganie konfliktów bez użycia przemocy.	H1P_K02 H1P_K04
PF_K06	Krzewi w pracy zawodowej kulturę języka, kulturę filozoficzną/ etyczną i kulturę czytelnictwa.	H1P_K05 H1P_K06
PF_K07	Zna zakres własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego samokształcenia i samorozwoju w dziedzinach zawodowych, w powiązaniu z praktyką edukacyjną.	H1P_K01 H1P_K03
PF_K08	Wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych	H1P_K02

	samodzielnych i zespołowych.	H1P_K03
PF_K09	Wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą, współpracownikami i podopiecznymi, a także zaangażowaniem w rozmaite formy życia zbiorowego.	H1P_K03 H1P_K04
PF_K10	Świadomie pielęgnuje i rozwija własne upodobania kulturalne, w tym literackie i filozoficzne, wykorzystując ich siłę motywacyjną w pracy zawodowej i autoprezentacji.	H1P_K06
PF_K11	Potrafi funkcjonować w otoczeniu i kontekście wielokulturowym (także międzynarodowym).	H1P_K02 H1P_K06
PF_K12	Potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez lidera/kierownika zespołu.	H1P_K02 H1P_K03