

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *POLONISTYCZNO-FILOZOFICZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE*

poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Studia na kierunku *polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie* mają charakter jednoobszarowy. Mieszczą się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na dziedzinę naukową, metodologię oraz funkcję, jaką odgrywają w sferze działalności kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji. Dominantą kierunku są połączone dyscypliny – *filozofia* (z naciskiem na etykę) oraz literaturoznawstwo i językoznawstwo – zorientowane na zastosowanie w edukacji.

Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie koncentrują się na udziale języka polskiego i szeroko rozumianej kultury w rozwoju umysłowo-duchowym człowieka, w komunikacji oraz w poznawczym, refleksyjnym, a także aksjologiczno-regulatywnym stosunku człowieka do relacji społecznych, życia zawodowego i kulturalnego. Treści polonistyczno-filozoficzne, eksponujące językowo-kulturowy charakter poznania oraz pragmatyczny, normatywny i wartościotwórczy wymiar funkcjonowania człowieka, osadzone zostały w szerokich kontekstach naukowych, kulturowych i historycznych europejskiego kręgu cywilizacyjnego, a także w odniesieniu do innych kręgów, języków i kultur.

Ogólnoakademicki profil studiów przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia zagadnień z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii w ścisłym związku z najnowszym stanem badań w tych dziedzinach. Odpowiednie moduły dziedzinowe, w których opracowane zostały wspomniane zagadnienia, tworzą wraz z modułami specjalnościowymi (gwarantującymi zdobycie kwalifikacji nauczycielskich) harmonijną całość programową. Wyposażają one absolwenta w kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego oraz nauczyciela etyki (zakresowo i przedmiotowo przynależnej do nauk filozoficznych) w instytucjach edukacyjnych, w tym zwłaszcza szkolnictwie podstawowym, zapewniają również przygotowanie do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

SYMBOL	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i wybranych efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę polonistyczną i filozoficzną, umiejscawia obie dyscypliny w systemie nauk oraz rozumie ich specyfikę przedmiotową, metodologiczną i aplikacyjną;	H1A_W01

K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu języka, literatury, etyki, filozofii oraz ich kontekstów;	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych teorii i metodologii badań literackich, językowych i etycznych oraz filozoficznych, właściwą dla kierunku studiów;	H1A_W03
K_W04	zna, rozumie i stosuje podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk filozoficznych;	H1A_W04 H1A_W07
K_W05	ma i potrafi stosować w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych etyki/filozofii i języka polskiego;	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W05
K_W06	dostrzega główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, dysponuje systematyczną wiedzą z zakresu filozofii i polonistyki, rozumie związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską;	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W07	ma orientację w dziedzictwie filozoficznym i literackim w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, potrafi wykorzystać je w interpretacji tekstów literackich i źródeł filozoficznych;	H1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę o współczesnych dyscyplinach filozofii/etyki oraz współczesnym języku polskim i jego historycznym rozwoju;	H1A_W02
K_W09	ma wiedzę o wydarzeniach życia kulturalnego przydatną w praktyce edukacyjnej;	H1A_W10
K_W10	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki, teorii literatury oraz narracji filozoficznej właściwą dla studiowanego kierunku;	H1A_W02 H1A_W03
K_W11	ma wiedzę przedmiotową, metodologiczną, metodyczną, kontekstową oraz dotyczącą funkcjonowania instytucji społecznych i kulturalnych, niezbędna do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu, zorientowanego na zastosowanie praktyczne;	H1A_W06 H1A_W07 H1A_W08 H1A_W10
K_W12	ma i umie stosować w sytuacjach profesjonalnych wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.	H1A_W08 H1A_W10
K_W13	ma podstawową wiedzę o różnorodnych systemach normatywnych, standardach i dobrych praktykach, także w zakresie wykorzystania mediów i prawa własności intelektualnej;	H1P_W01 H1A_W08
K_W14	ma i potrafi stosować podstawową wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji kultury i życia społecznego;	H1A_W10
K_W15	ma podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasad współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę;	H1A_W05 H1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi komunikować się w języku rodzimym i obcym podczas aktywności badawczej i zawodowej przy użyciu różnych kanałów i technik multimedialnych;	H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10
K_U02	potrafi kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji polonistycznej i etycznej/filozoficznej;	H1A_U04 H1A_U05
K_U03	umie posługiwać się w mowie i piśmie różnorodnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;	H1A_U08 H1A_U09
K_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów badawczych;	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06

K_U05	ma umiejętności badawcze i praktyczne (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego;	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne, dziedzinowe i zawodowe, kierując się zaleceniami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej;	H1A_U03 H1A_U04
K_U07	potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach zawodowych podstawowymi teoriami właściwymi dla polonistyki, etyki/filozofii oraz ich kulturowych kontekstów;	H1A_U01 H1A_U04
K_U08	potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym;	H1A_U04 H1A_U05
K_U09	umie formułować w mowie i piśmie własne stanowisko w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, zawodowego i instytucjonalnego;	H1A_U06 H1A_U09
K_U10	potrafi skonstruować adekwatną do wymogów sytuacji badawczej i zawodowej, należycie udokumentowaną wypowiedź pisemną, przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne w powiązaniu z praktyką edukacyjną;	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U11	ma umiejętność prezentowania racji, formułowania przesłanek i argumentów oraz wnioskowania, jak również przytaczania ich z literatury źródłowej/fachowej czy z dyskursów naukowych i kulturowych;	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U08 H1A_U09
K_U12	potrafi rozpoznawać i oceniać sytuacje moralne, uzasadniając oceny w sposób normatywny;	H1A_U05 H1A_U06
K_U13	rozpoznaje, ocenia i potrafi wykorzystać ekspresywny, estetyczny i pragmatyczny potencjał polszczyzny;	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U14	wykazuje elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisanie;	H1A_U08 H1A_U09
K_U15	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	H1A_U10
K_U16	umie korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i licencyjnego;	H1A_U06 H1A_U07
K_U17	umie posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.);	H1A_U01 H1A_U07
K_U18	ma specjalistyczne umiejętności, niezbędne w pracy w instytucjach edukacyjnych;	H1A_U01 H1A_U04
K_U19	umie wyszukiwać informacje o źródłach finansowania i pozyskiwania środków na działalność kulturalną i edukacyjną, a także zredagować wnioski projektowe;	H1A_U01 H1A_U06
K_U20	potrafi wykorzystać metody i techniki diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę;	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest aktywny w życiu kulturalnym i potrafi animować postawy uczestnictwa w środowisku;	H1P_K01 H1P_K06

K_K02	wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym;	H1P_K05
K_K03	wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze, dziedzictwie filozoficznym i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych;	H1P_K05
K_K04	potrafi nawiązywać dialog i podejmować dyskurs w warunkach różnorodności aksjonormatywnej na poziomie relacji międzyludzkich oraz instytucji społecznych i publicznych;	H1P_K02 H1P_K04
K_K05	dba o humanitarne i prospołeczne relacje międzyludzkie, szacunek, traktowanie wolne od przemocy, presji, wykluczenia i dyskryminacji, kooperację i solidarność społeczną, rozstrzyganie konfliktów bez użycia przemocy;	H1P_K02 H1P_K04
K_K06	krzewi w pracy zawodowej kulturę języka, kulturę filozoficzną/ etyczną i kulturę czytelnicy;	H1P_K05 H1P_K06
K_K07	zna zakres własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego samokształcenia i samorozwoju w dziedzinach zawodowych, w powiązaniu z praktyką edukacyjną;	H1P_K01 H1P_K03
K_K08	wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnych i zespołowych;	H1P_K02 H1P_K03
K_K09	wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą, współpracownikami i podopiecznymi, a także zaangażowaniem w rozmaite formy życia zbiorowego;	H1P_K03 H1P_K04
K_K10	świadomie pielęgnuje i rozwija własne upodobania kulturalne, w tym literackie i filozoficzne, wykorzystując ich siłę motywacyjną w pracy zawodowej i autoprezentacji;	H1P_K06
K_K11	potrafi funkcjonować w otoczeniu i kontekście wielokulturowym (także międzynarodowym);	H1P_K02 H1P_K06
K_K12	potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez lidera/kierownika zespołu;	H1P_K02 H1P_K03

Efekty kierunkowe odnoszą się do wszystkich regulacji określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 131).