

Filologia: latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie I stopień, profil ogólnoakademicki

Godzin łącznie 2065 (w tym 150 godzin praktyk)

I. Plan studiów

PRZEDMIOT	RODZAJ ZAJĘĆ	GODZ.	EGZ.	ECTS
ROK I, SEMESTR 1				
Moduł latynistyczny				
Język łaciński	ćwiczenia	60		4
Zarys literatury greckiej	wykład	30	E	3
Historia starożytna	wykład	30	E	3
Mitologia Grecji i Rzymu	konwersatorium	30	E	3
Moduł polonistyczny				
Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	30		2
Wstęp do językoznawstwa	wykład	30		2
Poetyka z analizą dzieła literackiego	konwersatorium	30		2
Kultura języka polskiego	konwersatorium	30		2
Wiedza o kulturze	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFP i IFK				
Filozofia I	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich				
Wychowanie fizyczne		30		1
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	wykład konwersatorium	60		4
RAZEM		420	3	30
ROK I, SEMESTR 2				
Moduł latynistyczny				
Język łaciński	ćwiczenia	30		2
Arcydzieła literatury starożytnej Grecji	konwersatorium	30		2
Religie Grecji i Rzymu	konwersatorium	30		2
Zarys literatury rzymskiej	wykład	30	E	3
Moduł polonistyczny				
Historia literatury polskiej (średniowiecze - oświecenie)	konwersatorium	30	E	3
Poetyka z analizą dzieła literackiego	konwersatorium	30	E	3
Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny	konwersatorium	15		1
Kultura języka polskiego	konwersatorium	15		1
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFP i IFK				
Filozofia II	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich				
Język nowożytny - lektorat	ćwiczenia	30		2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30		1
Moduł przedmiotów spec. nauczycielskiej				
Psychologia ogólna	wykład	30	E	2
Literatura dla dzieci	ćwiczenia	30		2
Emisja głosu	ćwiczenia	15		1
Pedagogika ogólna	wykład	30	E	2
Prawne aspekty zawodu nauczyciela; Pierwsza pomoc; Bhp w zawodzie nauczyciela wg UCKN - bez punktów	wykład 5 + ćwiczenia 3 + wykład 2	10		0
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	wykład konwersatorium	15		1
RAZEM		430	5	30
ROK II, SEMESTR 3				

Moduł łacynistyczny				
Język łaciński	ćwiczenia	30		2
Arcydzieła literatury rzymskiej	konwersatorium	30		2
Sztuka antyczna	konwersatorium	30	E	3
Moduł polonistyczny				
Historia literatury polskiej (romantyzm)	konwersatorium	30	E	3
Wiedza o historycznym rozwoju języka polskiego	konwersatorium	30	E	3
Nauki pomocnicze filologii polskiej	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFK				
Język grecki	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich				
Język nowożytny – lektorat	ćwiczenia	30		2
Moduł przedmiotów spec. nauczycielskiej				
Psychologia rozwojowa	konwersatoria	30		2
Pedagogika ogólna	konwersatorium	10		-
Pedagogika II etap edukacyjny	Konwersatorium	30		2
Podstawy dydaktyki polonistycznej	Konwersatorium	30		2
Metodyka nauczania	konwersatorium	30		2
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	wykład konwersatorium	45		3
RAZEM		415	3	30
ROK II, SEMESTR 4				
Moduł łacynistyczny				
Język łaciński	ćwiczenia	45		3
Moduł polonistyczny				
Historia literatury polskiej (pozytywizm – Młoda Polska)	konwersatorium	30	E	3
Teoria literatury	konwersatorium	30	E	3
Nauka o współczesnym języku polskim	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFP i IFK				
Język grecki	ćwiczenia	30		2
Kultura Średniowiecza	wykład	30		2
Retoryka	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich				
Język nowożytny – lektorat	ćwiczenia	30		2
Moduł przedmiotów spec. nauczycielskiej				
Kultura antyczna w szkolnej edukacji humanistycznej	konwersatorium	30		2
Planowanie, diagnoza i ewaluacja	konwersatorium	15		1
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	zaliczenie	10		1
Metodyka nauczania	konwersatorium	30		2
Technologie informacyjne	ćwiczenia	15		1
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	wykład konwersatorium	60		4
RAZEM		415	2	30
ROK III, SEMESTR 5				
Moduł łacynistyczny				
Łacińska terminologia naukowa	ćwiczenia	30		2
Toposy i motywy antyczne w literaturze i sztuce	wykład	30		2
Recepcja antyku w kulturze Europy	konwersatorium	30		2
Moduł polonistyczny				
Historia literatury polskiej po 1918 r.	konwersatorium	30	E	3
Nauka o współczesnym języku polskim	konwersatorium	30	E	3
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFP i IFK				
Literatura biblijna	konwersatorium	30		2

Przedsiębiorczość	konwersatorium	15		1
Moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich				
Język nowożytny	ćwiczenia	30	E	4
Moduł przedmiotów spec. nauczycielskiej				
Metodyka nauczania	konwersatorium	15	E	2
Praktyka: 30 śródroczna, 120 ciągła polonistyczna		150		6
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	Wykład konwersatorium	45		3
RAZEM		435	4	30
ROK III, SEMESTR 6				
Moduł łacynistyczny				
Łacińska terminologia naukowa	ćwiczenia	30		2
Toposy i motywy antyczne w literaturze i sztuce	wykład	30		2
Moduł polonistyczny				
Polska literatura najnowsza	konwersatorium	30	E	3
Leksykologia i leksykografia	konwersatorium	30		2
Moduł przedmiotów obowiązkowych do wyboru z oferty IFP i IFK				
Kultura baroku i oświecenia	wykład	30		2
Seminarium licencjackie	seminarium	30	E	10
Moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających do wyboru	wykład konwersatorium	120	E	9
RAZEM		300	3	30
ŁĄCZNIE SEM 1-6		2415		180

Fakultatywność

- moduł przedmiotów obowiązkowych (z oferty IFP i IFK): 25 ECTS
- moduł przedmiotów ogólnouniwersyteckich: 8 ECTS
- moduł wykładów monograficznych i zajęć uzupełniających: 24 ECTS

SUMA: 57 ECTS (31,6%)

II. Efekty kształcenia

poziom kształcenia	studia I stopnia <i>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</i>
profil kształcenia	ogólnoakademicki <i>wpisać ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
- U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
- K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Filologia: latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie. Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
WIEDZA		
KW_01	posiada uporządkowaną podstawową wiedzę latynistyczną i polonistyczną przydatną w edukacji;	H1A_W01
K_W02	zna i właściwie stosuje elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz ich kontekstów;	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych teorii i metodologii badań literackich i, którą może wykorzystywać w praktyce edukacyjnej;	H1A_W03
K_W04	zna, rozumie i stosuje podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa;	H1A_W04 H1A_W07
K_W05	posiada i potrafi stosować w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych;	H1A_W04 H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o literaturze antycznej (greckiej i rzymskiej) obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców, a także rozumie jej wpływ na rozwój języka, literatury i kultury polskiej;	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W07	zna historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej w ujęciu diachroniczno-synchronicznym, potrafi wskazać ich powiązania z tradycją antyczną;	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim i jego historycznym rozwoju;	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W09
K_W09	ma wiedzę o wydarzeniach życia kulturalnego przydatną w działalności edukacyjnej;	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W10
K_W10	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki, teorii literatury;	H1A_W03 H1A_W07
K_W11	ma podstawową znajomość gramatyki i leksyki języka łacińskiego oraz greckiego;	H1A_W09
K_W12	ma wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną niezbędną do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu;	H1A_W07 H1A_W08
K_W13	ma i umie stosować w sytuacjach profesjonalnych	H1A_W05

	szczegółową wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego;	H1A_W08 H1A_W10
K_W14	ma i umie zastosować podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach w edukacji;	H1A_W07 H1A_W10
K_W15	ma i potrafi stosować podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z edukacją;	
K_W16	zna dobre praktyki wychowawcze w zakresie diagnostyki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zarządzania klasą szkolną, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami;	
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi na gruncie zawodowym porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym;	H1A_U07
K_U02	potrafi kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji w zakresie języka polskiego i kultury antycznej;	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U11
K_U03	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy;	H1A_U08 H1A_U09
K_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów zawodowych;	H1A_U01
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze i praktyczne (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi – także narzędzi cyfrowych, opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizowanie typowych projektów oraz rozwiązywanie zadań/problemów w obrębie edukacji;	H1A_U02
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne i dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej;	H1A_U03
K_U07	potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach zawodowych podstawowymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla latynistyki i polonistyki;	H1A_U04
K_U08	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację w kontekście edukacyjnym;	H1A_U05
K_U09	umie formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia	H1A_U06

	społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych (także z odniesieniem się do poglądów innych osób);	
K_U10	potrafi skonstruować w konkretnej sytuacji zawodowej typową wypowiedź pisemną oraz przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne dotyczące praktyki edukacyjnej;	H1A_U08 H1A_U09 H1A_U12 H1A_U13
K_U11	wykazuje elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisania, szczególnie w kontekście zawodowym;	H1A_U08
K_U12	potrafi przetłumaczyć na język polski prosty tekst obcojęzyczny o tematyce literaturoznawczej lub językoznawczej (na poziomie B2);	H1A_U10
K_U13	potrafi stosować dobre praktyki wychowawcze w zakresie diagnostyki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zarządzania klasą szkolną, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami. Potrafi stosować podstawowe mechanizmy i metody wychowania; zna czynniki wpływające na proces wychowania; potrafi projektować działania wychowawcze;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest aktywny w życiu kulturalnym i potrafi kształtować postawę uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego w środowisku edukacyjnym;	H1A_K06
K_K02	wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej Europy i potrafi ją spożytkować w pracy zawodowej;	H1A_K05
K_K03	wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze i kulturze rodzimej oraz tradycji antycznej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych;	H1A_K05
K_K04	rozumie i potrafi wykorzystać dla celów zawodowych relacje zachodzące między kulturą i jej instytucjami a edukacją;	H1A_K03
K_K05	potrafi podjąć partnerski dialog z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych;	H1A_K02
K_K06	krzewi w pracy zawodowej kulturę języka i kulturę czytelniczą oraz tradycję antyczną;	H1A_K05
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje potrzebę ustawicznego uczenia się;	H1A_K01
K_K08	wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo;	H1A_K02
K_K09	wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą i	H1A_K03

	udziałem w różnych formach życia zbiorowego;	H1A_K04
K_K10	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, w tym literackie, potrafi je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji;	H1A_K06