

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### Filologia polska jako obca

Nazwa kierunku studiów	filologia polska jako obca
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– językoznawstwo

#### 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>			
K_W01	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o najnowszych osiągnięciach badawczych w tej dziedzinie	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o współczesnym języku polskim w ujęciu porównawczym	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i problemy dotyczące historycznego rozwoju	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	języka polskiego i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, zwłaszcza słowiańskich		
K_W04	wybrane zagadnienia z zakresu socjolingwistyki, kultury języka polskiego, leksykologii i leksykografii	P6U_W	P6S_WG
K_W05	wybrane fakty z historii literatury polskiej (od początków do współczesności), jej konteksty kulturowe oraz zasady periodyzacji w powiązaniu z analogicznymi zjawiskami w literaturze powszechnej	P6U_W	P6S_WG
K_W06	wybrane problemy dotyczące najnowszej literatury i orientuje się w wydarzeniach życia kulturalnego w Polsce	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	elementarną terminologię z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kontekstami	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich	P6U_W	P6S_WG
K_W09	wybrane fakty i zagadnienia z zakresu historii Polski, wpływu historii na rozwój języka, literatury i kultury polskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	najważniejsze idee filozoficzne stymulujące rozwój humanistyki, a zwłaszcza literatury i języka	P6U_W	P6S_WK
K_W11	w zaawansowanym stopniu wybrane metody i teorie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub innych pokrewnych/pomocniczych dyscyplin, niezbędne dla samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu	P6U_W	P6S_WG
K_W12	wybrane fakty i zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych i mediów współczesnych	P6U_W	P6S_WK
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej a także przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>			
K_U01	posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U02	tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe (niespecjalistyczne) z własnego języka rodzimego na język polski oraz z języka polskiego na własny język rodzimy	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	dokonać analizy językowej wypowiedzi należących do różnych odmian języka polskiego i do różnych gatunków tekstów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U04	interpretować wybrane utwory (z różnych epok) należące do literatury polskiej, odwołując się do wiedzy historycznoliterackiej, ogólnohumanistycznej i do kontekstów kulturowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	posługiwać się w typowych sytuacjach profesjonalnych podstawowymi ujęciami teoretycznymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

K_U06	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów poznawczych i zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	rozwiązywać typowe zadania/problemy w działaniach związanych z wykształceniem polonistycznym (formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia, opracowywać, prezentować i wdrażać wyniki badań)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	napisać języku polskim krótki tekst odpowiadający elementarnym wymaganiom piśmiennictwa o charakterze naukowym (sformułowanie i uzasadnienie celu; przedstawienie zastosowanej metody; cytowanie źródeł; sporządzanie przypisów; zastosowanie warsztatu bibliograficznego)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł w języku polskim lub innym znanym języku	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	formułować i wyrażać po polsku w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U11	argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U12	posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi dla realizowania zadań i rozwiązywania problemów związanych z posiadanym wykształceniem	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	porozumiewać się z innymi osobami i w różnych sytuacjach, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim, rodzimym oraz w języku angielskim lub niemieckim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U14	samodzielnie zdobywać wiedzę, planować i realizować własne uczenie się, a także rozwijać swoje umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>			
K_K01	poświadczania roli wiedzy o języku, literaturze i kulturze w budowaniu tożsamości indywidualnej, zbiorowej i w rozwijaniu więzi społecznych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K02	odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu kulturalnym i potrafi tę potrzebę realizować oraz stymulować w swoim otoczeniu	P6U_K	P6S_KO
K_K03	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, promując literaturę i kulturę polską w swoim rodzimym otoczeniu i obszarze językowym	P6U_K	P6S_KO P6S_KK

K_K04	podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych	P6U_K	P6S_KO
K_K05	funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, realizowania potrzeby ustawicznego uczenia się	P6U_K	P6S_KK
K_K07	aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	P6U_K	P6S_KO
K_K08	odpowiedzialnego podejmowania działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K09	przestrzegania i wymagania zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K10	współdziałania i współpracy w grupie, odpowiedzialnie przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KO

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = **wiedza**  
**U** = **umiejętności**  
**K** = **kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = **wiedza**  
**G** = zakres i głębia  
**K** = kontekst  
**U** = **umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = **kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst