

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW
HUMANISTYKA W SZKOLE. POLONISTYCZNO-HISTORYCZNE
STUDIA NAUCZYCIELSKIE**

poziom kształcenia	studia I stopnia <small>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</small>
profil kształcenia	profil praktyczny <small>wpisać ogólnoakademicki lub praktyczny</small>
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <small>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</small>

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie mieszczą się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na dziedzinę naukową, metodologię oraz rolę, jaką odgrywają w sferze działalności kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji.

Dominantą kierunku są połączone dziedziny historyczna i polonistyczna zorientowane na zastosowania praktyczne w edukacji. *Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie* koncentrują się na historii, społeczeństwie, kulturze historycznej, literaturze, kulturze i języku polskim, ujmowanych w szerokich i zróżnicowanych kontekstach naukowych oraz w relacjach do europejskiego kręgu cywilizacyjnego, do innych literatur, języków i kultur, w tym kultur historycznych charakterystycznych dla tego kręgu. Ich profil praktyczny przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia zagadnień psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych umożliwiających karierę w zawodzie nauczyciela języka polskiego oraz historii i społeczeństwa w instytucjach edukacyjnych, w tym zwłaszcza szkołach podstawowych, oraz kontynuowanie edukacji na studiach II stopnia.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|---|
| K (przed podkreślnikiem) | – kierunkowe efekty kształcenia |
| W (po podkreślniku) | – kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| U (po podkreślniku) | – kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| K (po podkreślniku) | – kategoria kompetencji społecznych |
| 01, 02, 03 i kolejne | – numer efektu kształcenia |

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Humanistyka w szkole. Polonistyczno – historyczne studia nauczycielskie	Odniesienie do efektów
--------	---	---------------------------

	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Humanistyka w szkole. Polonistyczno – historyczne studia nauczycielskie absolwent:	kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
WIEDZA		
KW_01	Posiada uporządkowaną podstawową wiedzę polonistyczną i historyczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w edukacji.	H1P_W01
K_W02	Zna i właściwie stosuje elementarną terminologię z zakresu języka, literatury, historii i społeczeństwa oraz ich kontekstów.	H1P_W02 H1P_W03
K_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych teorii i metodologii badań literackich, językowych i historycznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w edukacji.	H1P_W03
K_W04	Zna, rozumie i stosuje podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych.	H1P_W07 H1P_W04
K_W05	Posiada i potrafi stosować w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych historii i języka polskiego.	H1P_W04 H1P_W05
K_W06	Dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu historii Polski z elementami historii europejskiego kręgu cywilizacyjnego, rozumie wpływ historii na rozwój kultury historycznej współczesnego społeczeństwa oraz języka, literatury i kultury polskiej.	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06
K_W07	Zna historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej w ujęciu diachroniczno-synchronicznym, potrafi wykorzystać ją w interpretacji tekstów i źródeł historycznych dla celów edukacyjnych.	H1P_W02
K_W08	Ma podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim i jego historycznym rozwoju zorientowaną na działania praktyczne w edukacji	H1P_W02
K_W09	Ma wiedzę o wydarzeniach życia kulturalnego zorientowaną na zastosowania praktyczne w edukacji.	H1P_W05 H1P_W06
K_W10	Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w edukacji.	H1P_W02 H1P_W03
K_W11	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcji mediów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w edukacji.	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06

K_W12	Ma wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną niezbędną do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu zorientowanego na zastosowanie praktyczne.	H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W10
K_W13	Ma i umie stosować w sytuacjach profesjonalnych szczegółową wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.	H1P_W05 H1P_W06 H1P_W10
K_W14	Ma i umie zastosować podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach w edukacji.	H1P_W07 H1P_W08
K_W15	Ma i potrafi stosować podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z edukacją.	H1P_W05 H1P_W09
K_W16	Zna dobre praktyki wychowawcze w zakresie diagnostyki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zarządzania klasą szkolną, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami.	H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi na gruncie zawodowym porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym.	H1P_U11
K_U02	Potrafi kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji polonistycznej i historycznej.	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U11
K_U03	Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy.	H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów zawodowych.	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04
K_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze i praktyczne (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizowanie typowych projektów oraz rozwiązywanie zadań/problemów w obrębie edukacji.	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06
K_U06	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne i dziedziczne oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej.	H1P_U09 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13
K_U07	Potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach zawodowych podstawowymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla polonistyki i historii oraz wiedzy o społeczeństwie.	H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13
K_U08	Potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację w kontekście	H1P_U10 H1P_U11

	edukacyjnym.	H1P_U12 H1P_U13
K_U09	Umie formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych.	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13
K_U10	Potrafi skonstruować w konkretnej sytuacji zawodowej typową wypowiedź pisemną oraz przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne dotyczące praktyki edukacyjnej.	H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13
K_U11	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	H1P_U10 H1P_U12
K_U12	Rozpoznaje, ocenia i umie spożytkować ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka polskiego.	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13
K_U13	Wykazuje elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisania, szczególnie w kontekście zawodowym.	H1P_U11 H1P_U12
K_U14	Potrafi przetłumaczyć na język polski prosty tekst obcojęzyczny o tematyce edukacyjnej.	H1P_U11 H1P_U14
K_U15	Zna sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz zasady wprowadzania danych do prac oryginalnych.	H1P_U01 H1P_U11
K_U16	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.).	H1P_U01 H1P_U11
K_U17	Posiada specjalistyczne umiejętności niezbędne do pracy w instytucjach edukacyjnych.	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07
K_U18	Umie wyszukiwać informacje na temat możliwości pozyskiwania środków na działalność kulturalną i/lub edukacyjną oraz przygotować wniosek projektowy.	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U08
K_U19	Potrafi stosować dobre praktyki wychowawcze w zakresie diagnostyki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zarządzania klasą szkolną, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami. Potrafi stosować podstawowe mechanizmy i metody wychowania; zna czynniki wpływające na proces wychowania; potrafi projektować działania wychowawcze.	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest aktywny w życiu kulturalnym i potrafi kształtować postawę uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego w środowisku edukacyjnym.	H1P_K01 H1P_K06
K_K02	Wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości i potrafi ją spożytkować w pracy zawodowej.	H1P_K05
K_K03	Wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze, społeczeństwie, historii i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych.	H1P_K05
K_K04	Rozumie i potrafi wykorzystać dla celów zawodowych relacje zachodzące między kulturą (jej instytucjami oraz mediami) a mechanizmami władzy.	H1P_K03 H1P_K04
K_K05	Potrafi podjąć partnerski dialog z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych.	H1P_K02
K_K06	Krzewi w pracy zawodowej kulturę języka, kulturę historyczną i kulturę czytelniczą.	H1P_K05 H1P_K06
K_K07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje potrzebę ustawicznego uczenia się.	H1P_K01 H1P_K03
K_K08	Wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo.	H1P_K02 H1P_K03
K_K09	Wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego.	H1P_K03 H1P_K04
K_K10	Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, w tym literackie oraz w odniesieniu do historiografii, potrafi je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji.	H1P_K06
K_K11	Potrafi funkcjonować w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym.	H1P_K02 H1P_K06
K_K12	Potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu.	H1P_K02 H1P_K03