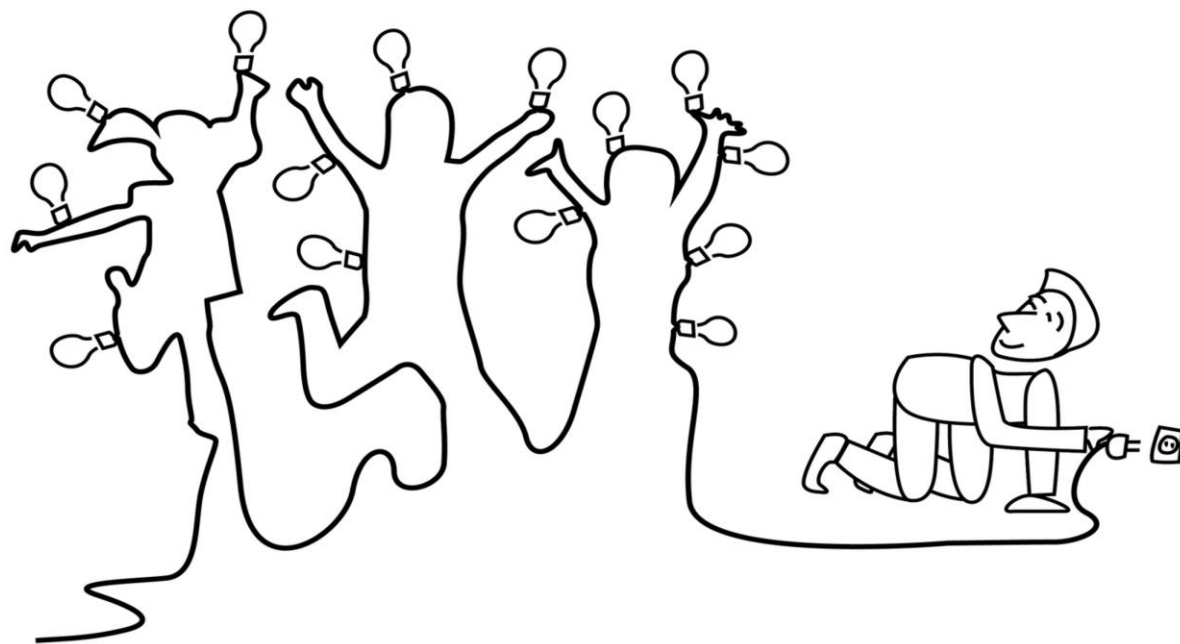




UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA NA STUDIACH I STOPNIA FILOLOGIA POLSKA





PLAN PREZENTACJI

1. JAK PRZYGOTOWUJEMY DO ZAWODU?
STANDARDY W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI
NAUCZYCIELSKIEJ
 2. PROGRAM SPECJALNOŚCI
 3. GDZIE PRZYDAJĄ SIĘ ZDOBYTE UPRAWNIENIA?
 4. SEMINARIA LICENCJACKIE I MAGISTERSKIE
-



OPIS PROCESU I ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

I STOPIEŃ

330 + 100 godz. praktyki = 30 ECTS

II stopień

330 + 100 praktyki = 430 /40/ECTS

Uprawnienia do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej uzyskuje się po ukończeniu zajęć specjalnościowych na obu stopniach. Warunkiem kontynuacji specjalności nauczycielskiej na studiach magisterskich jest jej ukończenie na studiach licencjackich.



OPIS PROCESU I ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

MODUŁ I
PRZYGOTOWANIE
MERYTORYCZNE
PRZEDMIOTY
POLONISTYCZNE

MODUŁ II
PRZYGOTOWANIE
PSYCHOLOGICZNO
- PEDAGOGICZNE

MODUŁ III
PRZYGOTOWANIE
DYDAKTYCZNE



Nazwa przedmiotu	I rok		II rok		III rok		Łącznie godz./ETCS
	W	K/W	W	K/W/L	W	K/W/L	
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli		30/2 E*		15/1			45/3
Podstawy psychologii dla nauczycieli		30/2 E*		15/1			45/3
Laboratorium pedagogiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej				10/0,5			10/0,5
Laboratorium psychologiczne: Przygotowania do praktyk w szkole podstawowej				10/0,5			10/0,5
Laboratorium pedagogiczne: Ewaluacja praktyk w szkole podstawowej						10/0,5	10/0,5
Prawne aspekty pracy szkoły						4/0,5	4/0,5
Bezpieczeństwo uczniów w szkole		2/0					2/0
Pierwsza pomoc przedmedyczna		4/0					4/0
Edukacja audiowizualna				15/1			15/1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukac. na lekcjach języka polskiego				30/2			30/2
Emisja głosu		15/1					15 /1
Technologie informacyjno-komunikacyjne w kształceniu polonistycznym				15/1			15 /1
Podstawy dydaktyki polonistycznej				30/2			30/2
Literatura dziecięca		20/2					20//2
Metodyka nauczania literatury i języka polskiego				60/6		15E*/2	75/8
Praktyka pedagogiczno-metodyczna						100/5	100/5
Łącznie wykł. i konwers.		105/7		200/ 15		25/3	330/25
Praktyki						100/5	100/5
Łącznie liczba godzin		105/7		200/ 15		25+100 praktyk/8	330/30



Praktyki – specjalność nauczycielska

**Praktyka pedagogiczno-metodyczna
100/10 ECTS**

W tym: 15 h + 85 h (55 +30) =100 h

Praktyka pedagogiczno-metodyczna: 30 h praktyki
śródrocznej, 70 h praktyki ciągłej (15h praktyka
pedagogiczna + 55h praktyka metodyczna)



Łącznie liczba godzin/ECTS

330 h

100
praktyki

Razem:
430/30



Zajęcia specjalnościowe
służące osiągnięciu efektów
kształcenia prowadzone są
przez nauczycieli
akademickich, w tym osoby
prowadzące równocześnie
zajęcia w szkołach,
oraz przez nauczycieli –
opiekunów praktyk.



OPIS PROCESU I ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

MODUŁ II i III, np.

1. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA
2. KOMUNIKACJA W EDUKACJI
3. METODY POZNAWANIA UCZNIÓW
4. KONTAKTY SPOŁECZNE UCZNIA
5. PRACA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA
NAUCZYCIELA
6. DYSHARMONIE I ZABURZENIA
ROZWOJOWE
7. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM
8. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE
I POZA NIĄ.



OPIS PROCESU I ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

MODUŁ II i III

1. SZKOŁA JAKO INSTYTUCJA
2. PRAWNE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA
3. WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE EDUKACJI
4. TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ
5. KONTROLA I OCENIANIE
6. EFEKTYWNOŚĆ NAUCZANIA
7. FORMY PRACY: ORGANIZACJA PRACY
W KLASIE, STRATEGIE PRAC ZESPOŁOWYCH
8. METODY PRACY Z UCZNIAMI
9. PRAKTYKI ZAWODOWE



GDZIE PRZYDAJĄ SIĘ ZDOBYTE UPRAWNIENIA:

INSTYTUCJE ZWIĄZANE Z EDUKACJĄ:

1. Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe
2. Szkolne Punkty Konsultacyjne przy Ambasadach Rzeczypospolitej Polskiej
3. Centralna Komisja Egzaminacyjna, Okręgowe Komisje Egzaminacyjne
4. Centrum Edukacji Nauczycieli
5. Centrum Doskonalenia Nauczycieli
6. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Szkoły dla Dorosłych
7. Gminny/ Miejski Wydział Oświaty
8. Kuratorium Oświaty i Wychowania
9. Ministerstwo Edukacji Narodowej



GDZIE PRZYDAJĄ SIĘ ZDOBYTE UPRAWNIENIA:

INNE INSTYTUCJE

1. Domy Kultury
 2. Centrum Kultury i Sztuki
 3. Ogrody jordanowskie
 4. Ośrodki sportowe
 5. Ogniska pracy pozaszkolnej
 6. Biblioteki
-



GDZIE PRZYDAJĄ SIĘ ZDOBYTE UPRAWNIENIA:

INSTYTUCJE WYCHOWAWCZE

1. Świetlice i internaty
 2. Schroniska dla dzieci
i młodzieży
 3. Ośrodki wychowawcze
 4. Domy Pomocy Społecznej
-



GDZIE PRZYDAJĄ SIĘ ZDOBYTE UPRAWNIENIA:

INNE:

1. Wydawnictwa edukacyjne
 2. Portale edukacyjne, blogi, vlogi, kanały YouTube, Facebook
 3. Fundacje, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci
 4. Firmy produkujące pomoce edukacyjne
 5. Firmy prowadzące szkolenia, kursy
-



Możliwość wypożyczenia laptopa
do stycznia 2023

Kontakt:

prof. dr hab. Jerzy Kaniewski

jerzy.kaniewski@amu.edu.pl



OFERTA DODATKOWA - SEMINARIA PRZYKŁADOWE TEMATY

Współczesna powieść dla dziewcząt o problemach dojrzewania. Na przykładzie wybranych utworów powstałych po 1989 roku

Stereotypy płciowe w podręcznikach do języka polskiego. Analiza dyskursu

Współczesny model rodziny w wybranych powieściach dla młodzieży powstałych po 1990 roku. Rozpoznanie

Droga do kobiecości. Praktyki socjalizacji płciowej w wybranych powieściach dla dziewcząt przełomu XX i XXI wieku



OFERTA DODATKOWA - SEMINARIA. PRZYKŁADOWE TEMATY

Od doświadczenia ofiary/świadka
do doświadczenia ucznia. Holocaust
w kształceniu polonistycznym w szkole.
Propozycje dydaktyczne

Znaczenie edukacji regionalnej w kształceniu
polonistycznym. Projekt edukacyjny „Ziemia
Gostyńska” wczoraj i dziś

„Ćpanie robi z nami, co chce?” Temat uzależnień
od narkotyków w wybranych współczesnych
powieściach dla młodzieży



OFERTA DODATKOWA SEMINARIA.PRZYKŁADOWE TEMATY

Obraz szkoły w cyklu powieściowym Rafała Kosika
Felix, Net i Nika

Świat wyobraźni Andrzeja Maleszki. Na podstawie
cyklu powieściowego „Magiczne drzewo”

Szkoła jako przestrzeń. Wpływ architektonicznego
kształtu budynku na jej wartościowanie
w literaturze dla dzieci i młodzieży

Cechy komunikacji internetowej na przykładzie
wybranych blogów młodzieżowych. Świadomość
i praktyka.



OFERTA DODATKOWA SEMINARIA.PRZYKŁADOWE TEMATY

Badanie percepcji filmu animowanego przez gimnazjalistów na przykładzie "Mnicha i ryby" Michaela Dudoka de Wit oraz "Starego człowieka i morza" Alexandra Petrova

Świat Harrego Pottera - środowisko, wartości, recepcja

Obraz relacji w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym we współczesnej literaturze dla młodzieży w wieku 12 - 15 lat

Dotyk w dydaktyce polonistycznej. Język, audiodeskrpcja i uczniowie



KONTAKT

STRONA ZAKŁADU:

<http://www.staff.amu.edu.pl/~ifp/>

Zapisy mailowe do 29 stycznia 2022

budzik@amu.edu.pl

beata.udzik@amu.edu.pl
