



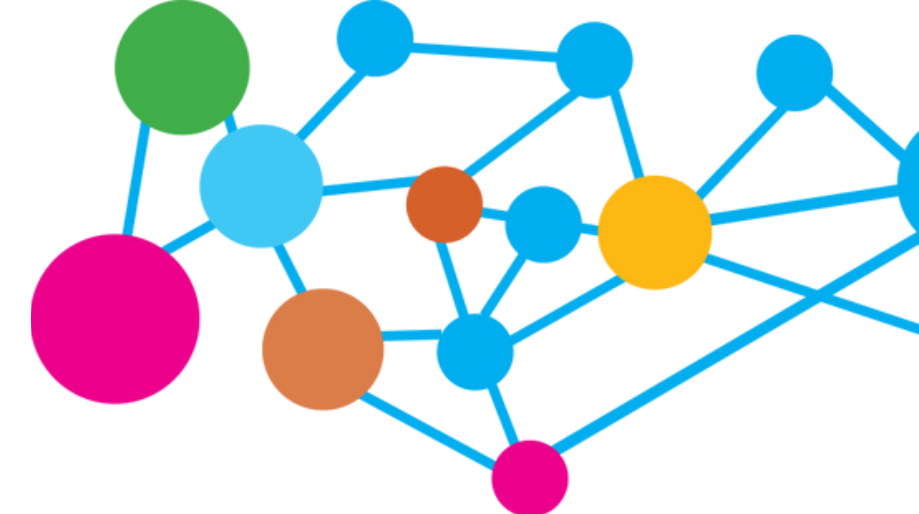
SPECJALNOŚĆ LOGOPEDYCZNA

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej **logopeda:**

- ➔ „prowadzi badania i działania praktyczne w zakresie ogólnej diagnozy stanu rozwoju mowy i ogólnej terapii zaburzeń komunikacji człowieka na różnych etapach rozwoju i w różnych sferach aktywności: edukacyjnej, społecznej i zawodowej;
- ➔ zajmuje się korygowaniem wad wymowy i usprawnianiem języka,
- ➔ profilaktyką i likwidowaniem zaburzeń komunikacji uwarunkowanych środowiskowo lub organicznie (różnego rodzaju czynnikami patologicznymi),
- ➔ a także rehabilitacją mowy po wypadkach i urazach”.

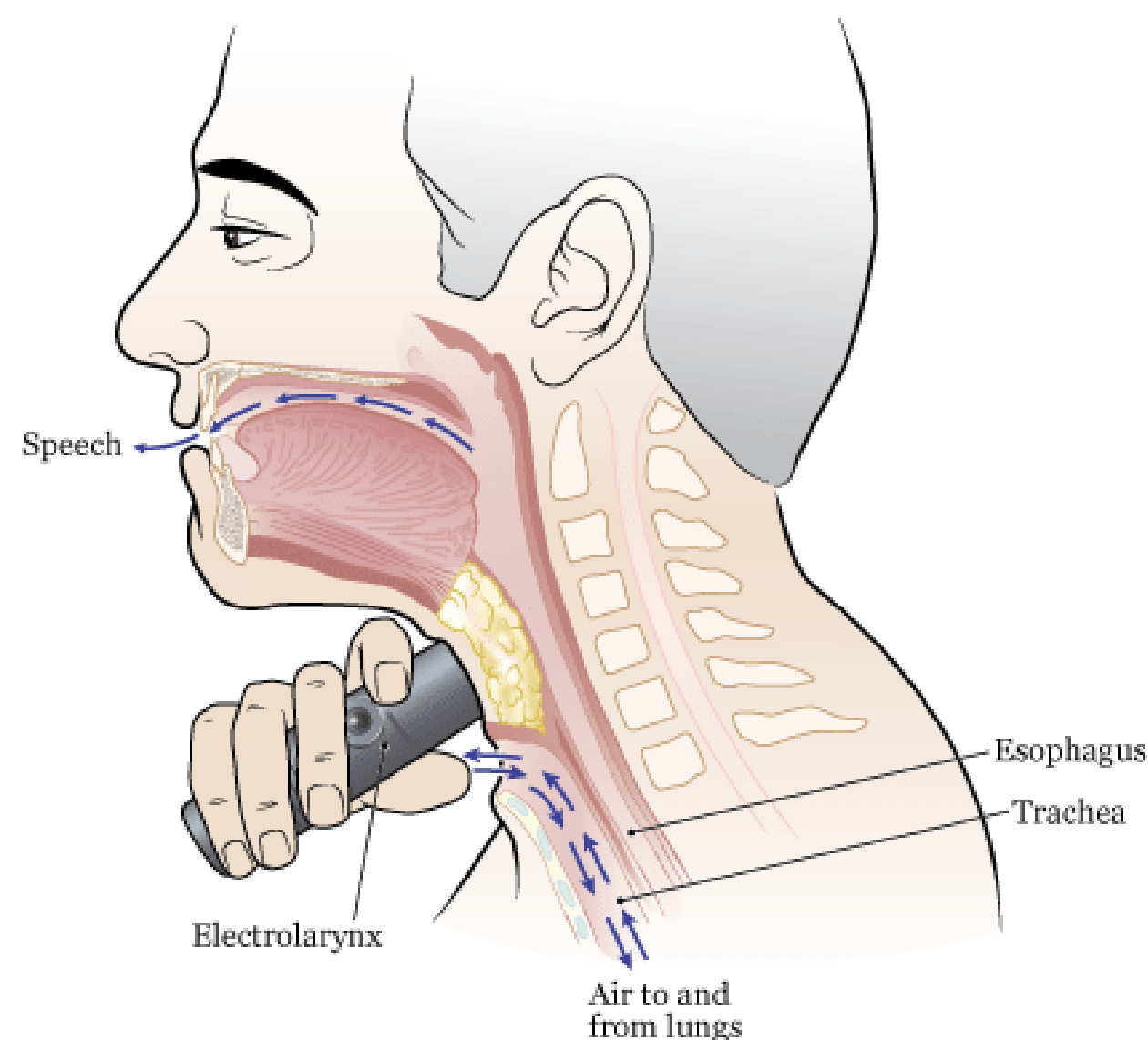
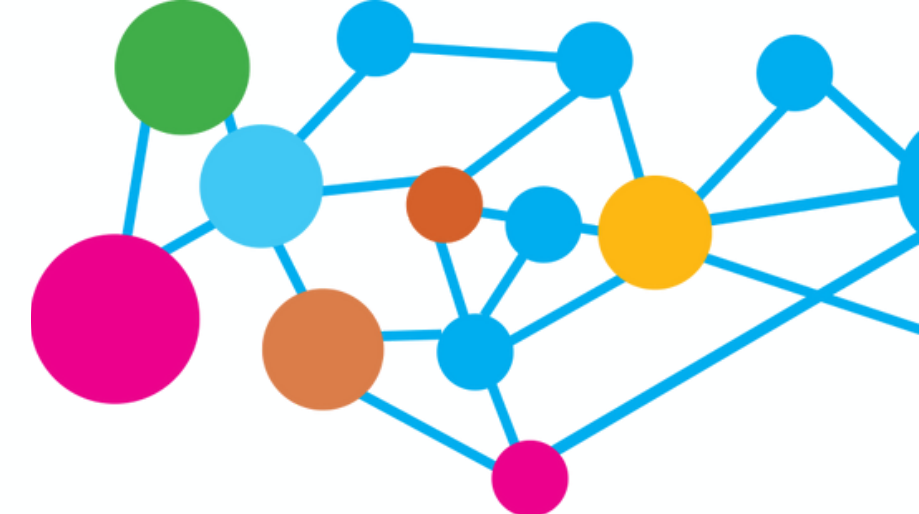
Logopeda

specjalista od emisji głosu



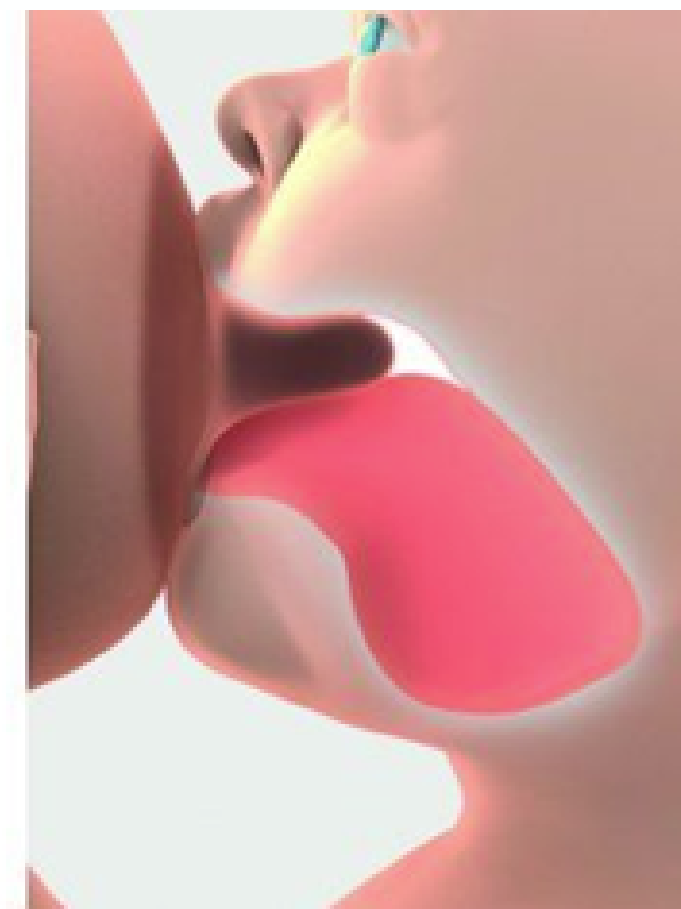
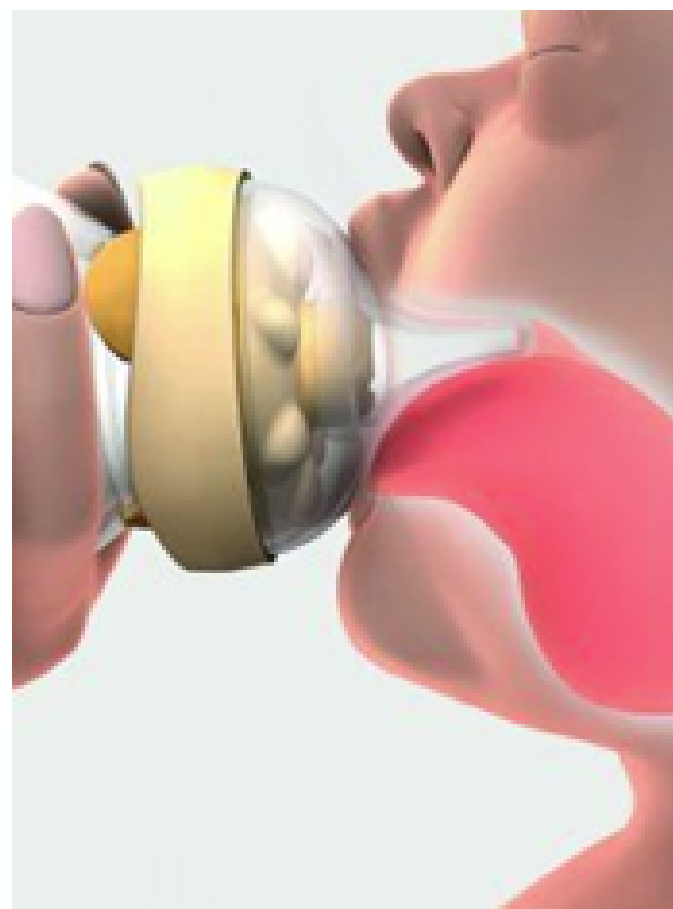
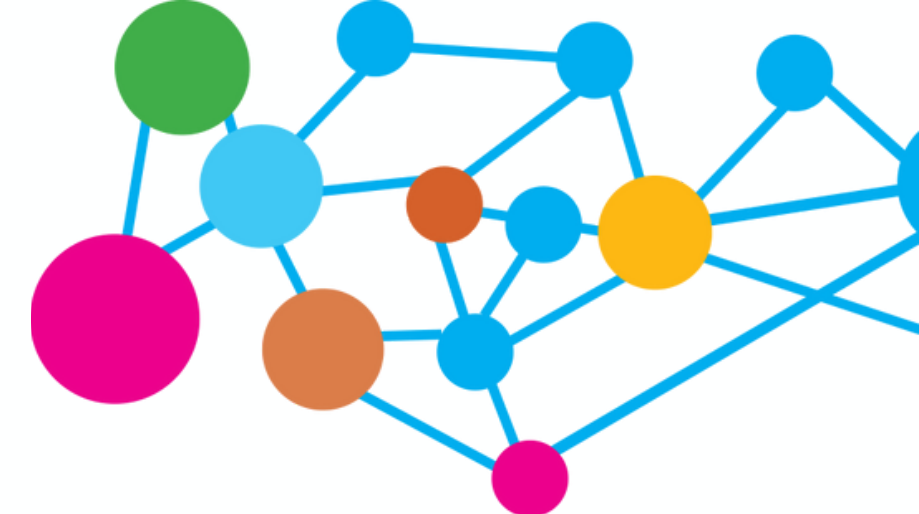
Logopeda

specjalista od głosu i mowy osób
po laryngektomii



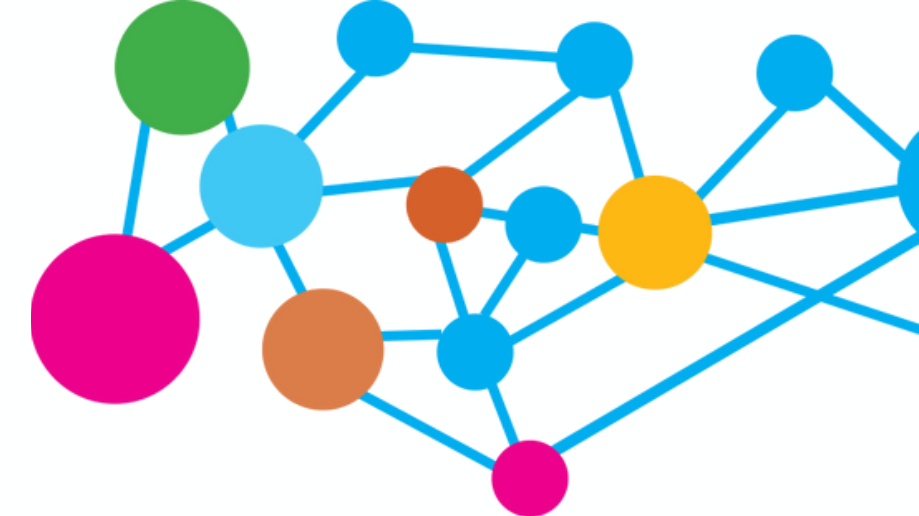
Logopeda

**specjalista od wczesnej interwencji i
wspomagania rozwoju małego dziecka**



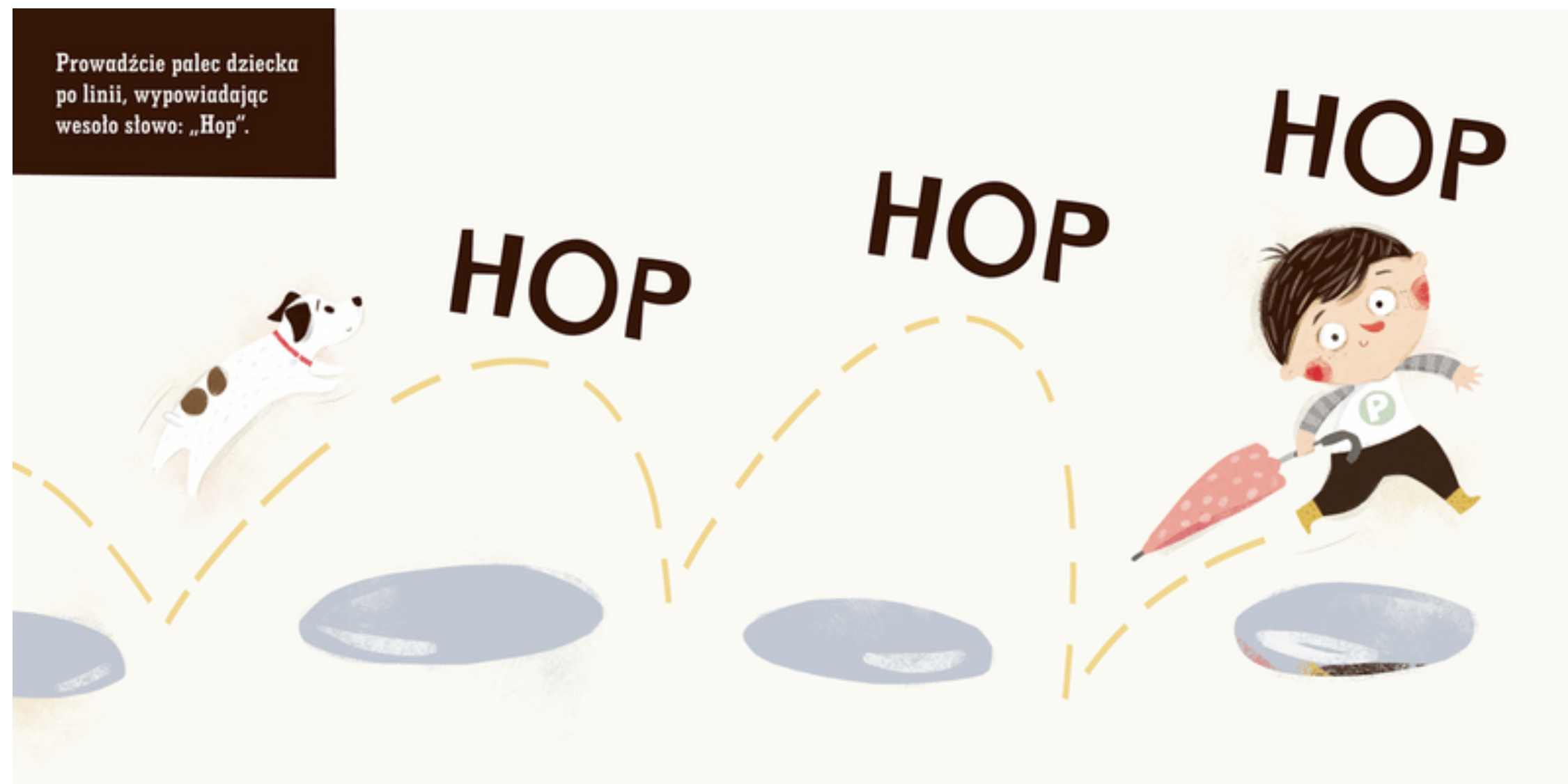
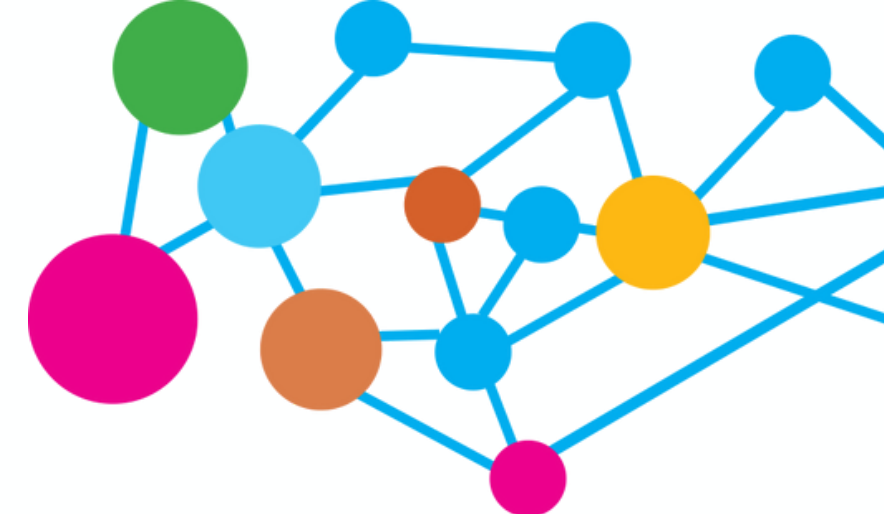
Logopeda

specjalista od korygowania wad wymowy



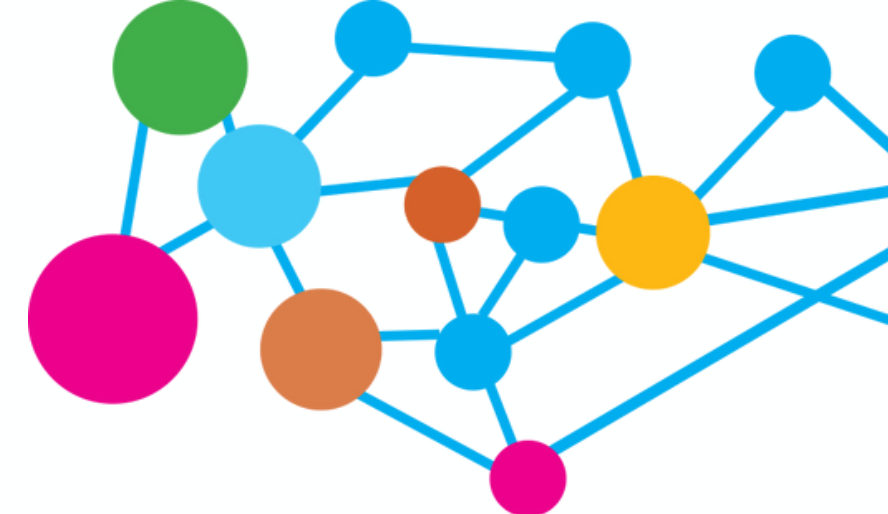
Logopeda

specjalista od stymulowania rozwoju mowy



Logopeda

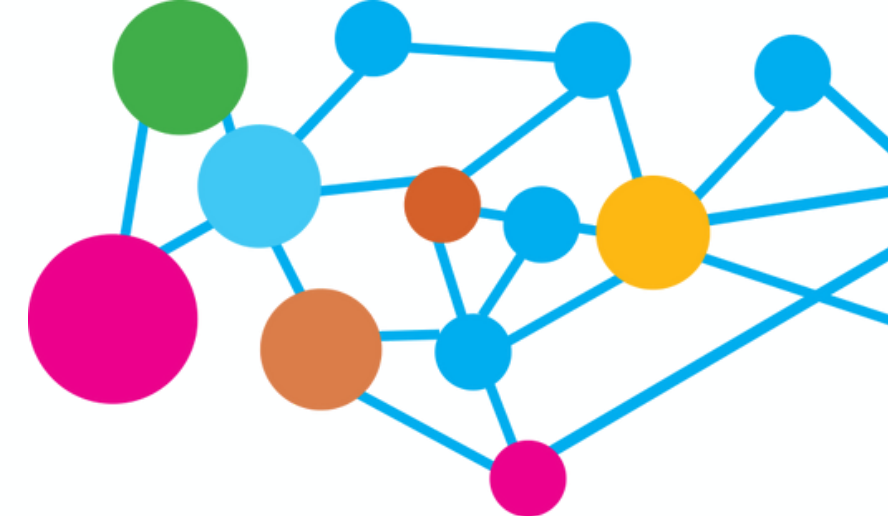
specjalista od ryzyka dysleksji i dysleksji



Na wyspach Bergamutach podobno jest kot w butach,
widziano także coś, którego mrówka niosła. Jest kura
samograjka znosząca złote jajka. Na dębach rosną
jabłka w gronostajowych czapkach. Jest i wieloryb stary,
co nośnik okulary. Uczone są to sośie w pomidorowym sośie.
I itresowane szczuryma szczytami szklanej góry. Jest stoń
z trąbami dwiema i tylko... wyspy tych niema.

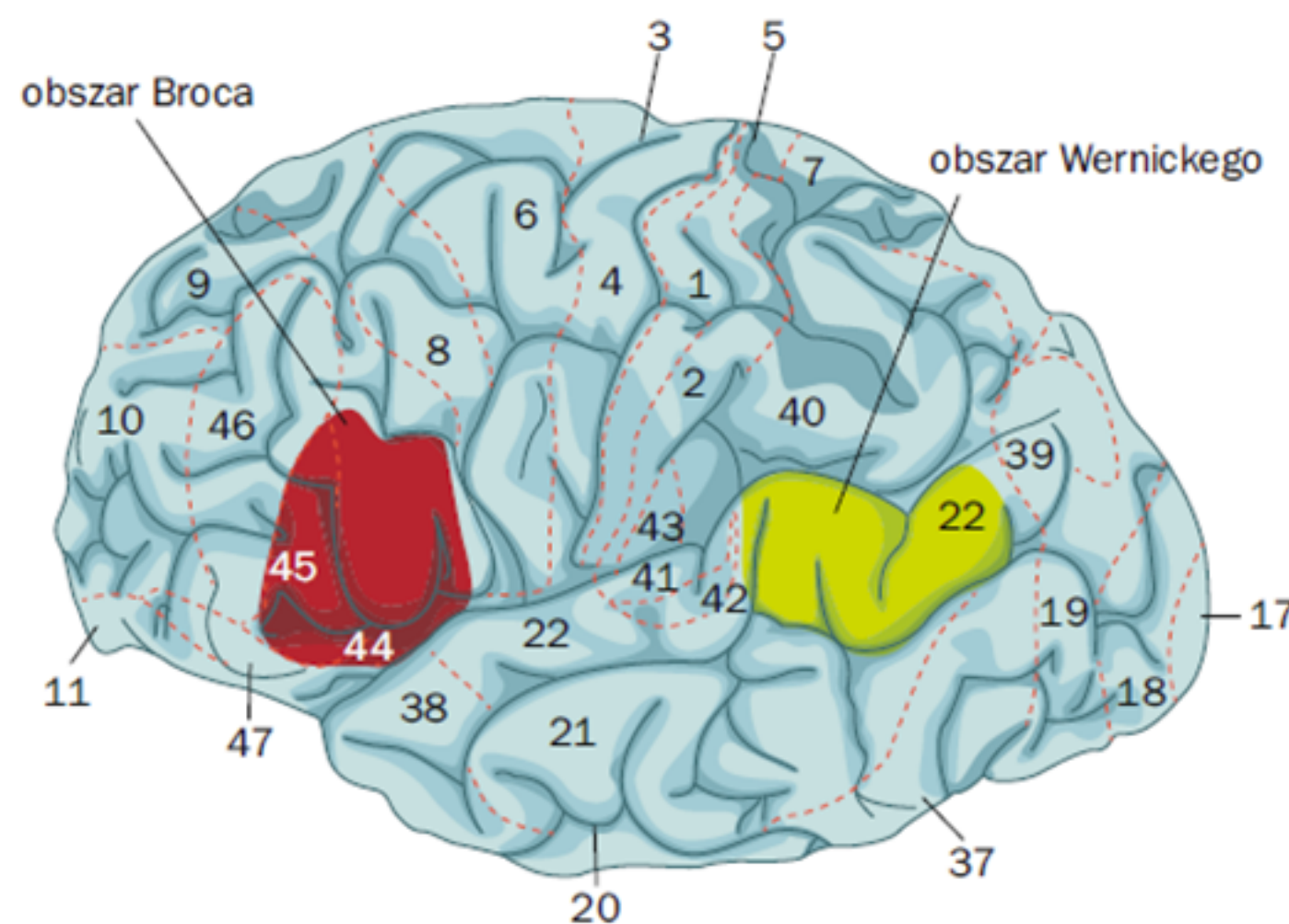
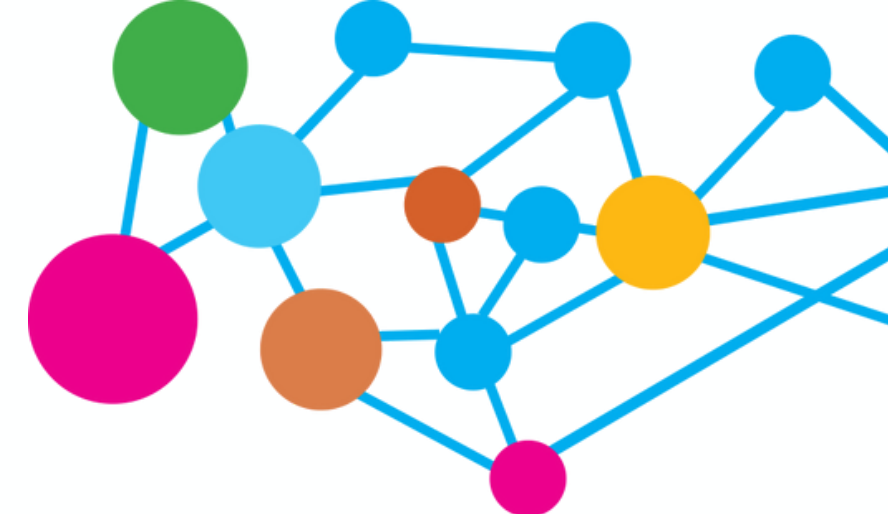
Logopeda

**specjalista pracujący z osobami
w spektrum autyzmu**



Neurologopeda

specjalista od terapii osób dorosłych z uszkodzeniami neurologicznymi



Rycina 1. Klasyczny model reprezentacji funkcji językowych w mózgu człowieka: okolica Broca (pole 44 i 45) oraz okolica Wernickego (pole 22) zaznaczone na mapie cytoarchitektonicznej obszarów korowych wg Brodmanna

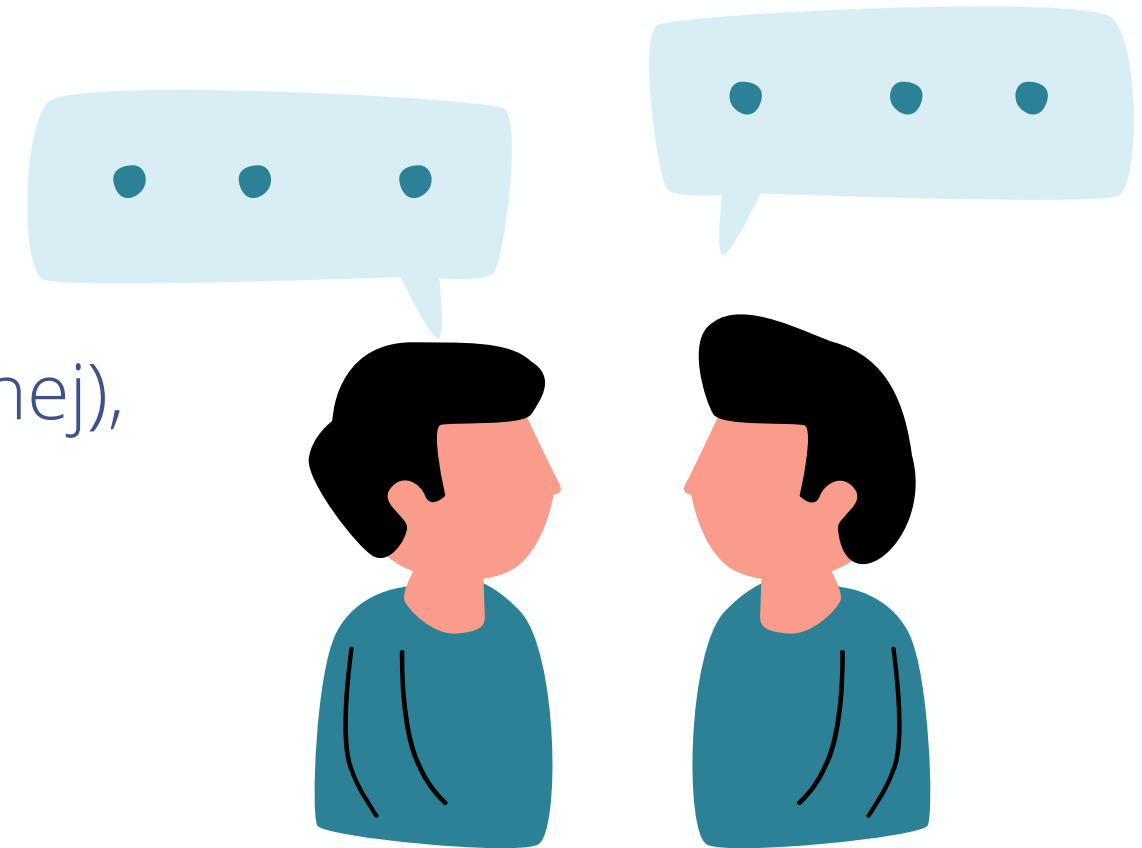
WARUNKI PRZYJĘCIA NA SPECJALNOŚĆ

Warunki przyjęcia na I stopień specjalności:

- rozmowa kwalifikacyjna (ocena sprawności artykulacyjnej),
- badanie foniatryczno-audiologiczne.

Warunki przyjęcia na II stopień specjalności:

- ukończone studia licencjackie ze specjalnością logopedyczną (np. pedagogika z logopedią, pedagogika specjalna z logopedią, polonistyka z logopedią) lub na kierunku logopedia.



Przykładowe przedmioty na I stopniu

1 rok

- podstawy foniatry i audiologii
- emisja głosu

2 rok

- elementy neurologii wieku rozwojowego
- diagnoza i terapia dyslalii
- wczesna diagnoza i terapia zagrożenia dysleksją

3 rok

- diagnoza i terapia afazji dziecięcej
- zaburzenia komunikacji językowej – autyzm
- podstawy ortodoncji



Przykładowe przedmioty na II stopniu

1 rok

- podstawy neuroanatomii
- podstawy psycholingwistyki
- diagnoza i terapia afazji osób dorosłych

2 rok

- rehabilitacja mowy niesłyszających, niedosłyszających i niewidomych (surdologopedia)
- komunikacja z uwzględnieniem AAC
- diagnoza i terapia jękania



Liczba godzin – studia I stopnia

specjalność LOGOPEDYCZNA	590 godzin
specjalność nauczycielska	355 godzin
przedmioty kierunkowe	1530 godzin
ŁĄCZNIE	2475 godzin

Liczba godzin – studia II stopnia

specjalność
LOGOPEDYCZNA

560 godzin

specjalność
nauczycielska

320 godzin

przedmioty kierunkowe

450 godzin

ŁĄCZNIE

1330 godzin

PRAKTYKI

1°

- 80 godzin
- terapia zaburzeń mowy i języka u dzieci
- w przedszkolu, szkole podstawowej, gabinecie logopedycznym, ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju

2°

- 80 godzin
- terapia zaburzeń mowy i języka u dzieci oraz dorosłych
- w szpitalu, gabinecie neurologopedycznym, przychodni logopedycznej



wolontariat



Absolwent:

umie ocenić
sposób
komunikowania się
dziecka i dorosłego

rozpozna przyczynę
oraz typ dyslalii,
afazji, dyzartrii, a
także dysleksji

potrafi podjąć
terapię
odpowiednią do
określonego
rodzaju zaburzenia

różnicuje podstawowe
zaburzenia mowy i
języka (DLD, zaburzenia
w spektrum autyzmu i
Zespole Aspergera

UPRAWNIENIA ZAWODOWE

Student po ukończeniu **I i II stopnia specjalności** uzyskuje pełne prawa do wykonywania zawodu logopedy.



Możliwe miejsca zatrudniania po studiach I i II stopnia:

- 📍 żłobki,
- 📍 przedszkola,
- 📍 szkoły podstawowe,
- 📍 szkoły specjalne,
- 📍 poradnie wczesnego wspomagania rozwoju,
- 📍 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 📍 poradnie specjalistyczne,
- 📍 szpitale,
- 📍 poradnie przyszpitalne,
- 📍 inne placówki służby zdrowia.



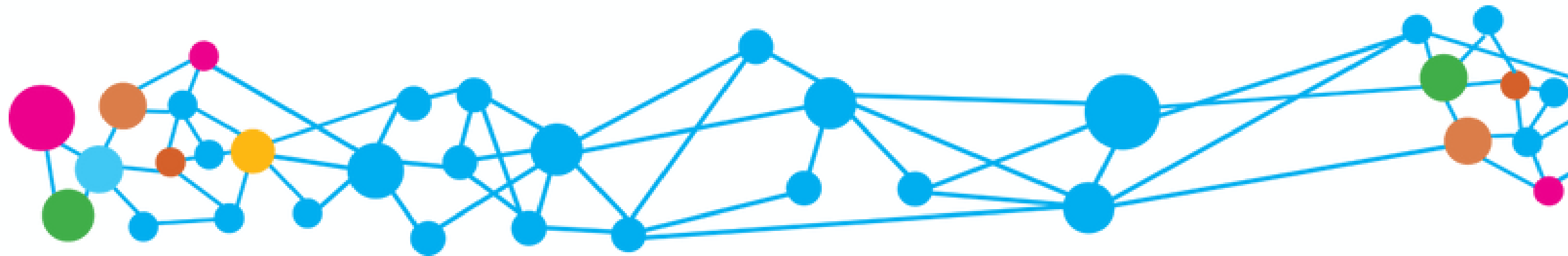
KOMPETENCJE

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z dn. 25.08.2017, poz. 1591) do zadań logopedy w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności (§25 w/w rozporządzenia):

- diagnozowanie logopedyczne,
- prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej

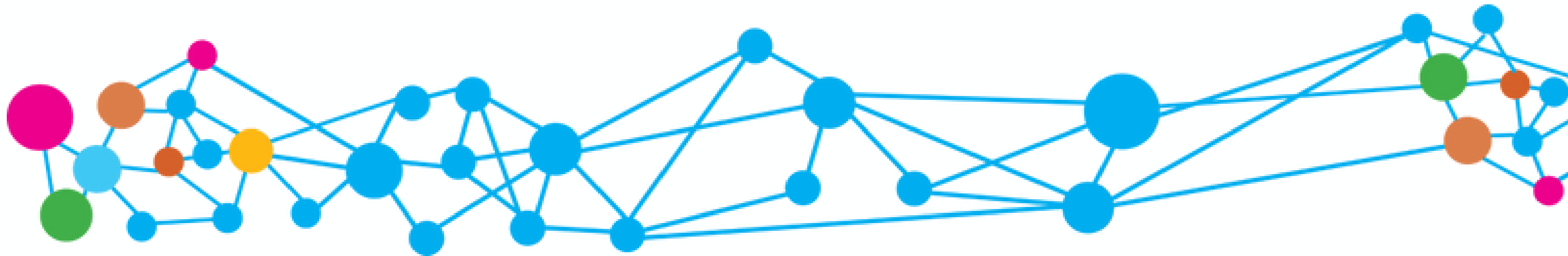
Student jest w pełnym zakresie przygotowany do:

- prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej (w placówkach oświatowych, służby zdrowia, świetlicach terapeutycznych),
- prowadzenia badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci,
- prowadzenia diagnozy komunikacji językowej dzieci oraz osób dorosłych,
- prowadzenia diagnozy zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów po udarach i urazach mózgu,
- prowadzenia diagnozy osób niedosłyszających, jękających się, z mową rozszczepową,
- konstruowania i prowadzenia programów terapeutycznych dla pacjentów dorosłych i dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej,



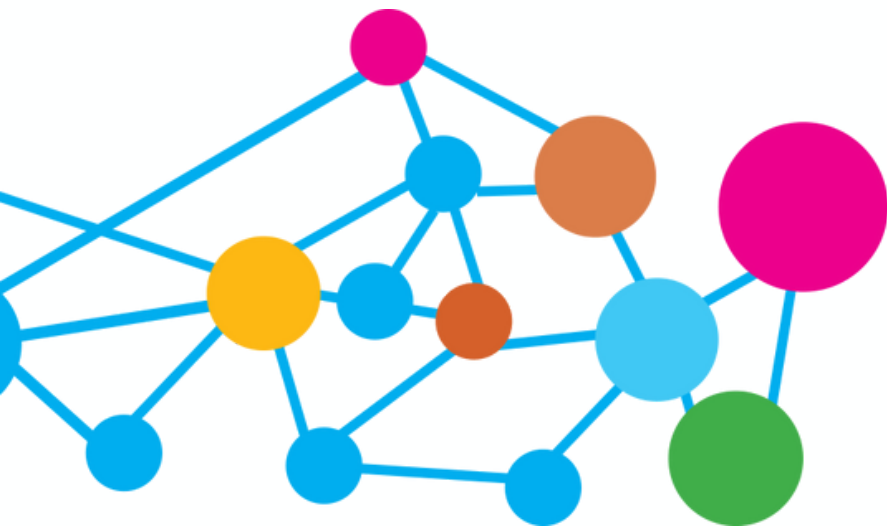
Student jest w pełnym zakresie przygotowany do:

- prowadzenia diagnozy i terapii zaburzeń czytania i pisanie,
- prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- prowadzenia terapii z pacjentami z zaburzeniami głosu,
- prowadzenia terapii mowy zastępczej (przełykowej) z pacjentami po laryngektomii,
- prowadzenia terapii mowy z pacjentami z rozszczepem podniebienia,
- prowadzenia terapii z pacjentami dwu- lub wielojęzycznymi,
- prowadzenia zajęć emisyjnych i artykulacyjnych z osobami pracującymi głosem (np. z dziennikarzami, aktorami, nauczycielami).



ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY SPECJALNOŚCI

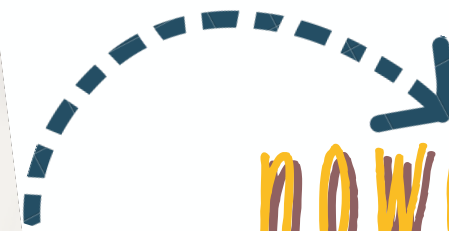
- prof. UAM dr hab. Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska (kierownik specjalności)
- prof. UAM dr hab. Ewa Kaptur
- prof. UAM dr hab. Jolanta Sławek
- prof. UAM dr hab. Romana Łapa
- prof. dr hab. Małgorzata Witaszek-Samborska
- mgr Karolina Galewska
- oraz pracownicy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a także ośrodków zajmujących się wspomaganie rozwoju dziecka



leksykologia-logopedia.amu.edu.pl



Logopedyczne Koło Naukowe **FiloLOG**

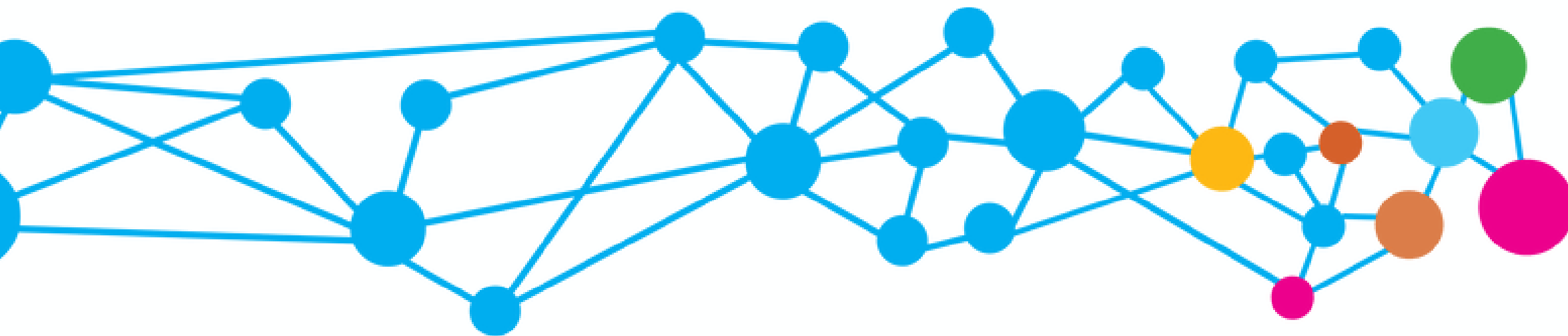


nowe umiejętności



dobra
zabawa!





Wszelkie szczegółowe informacje dotyczące programu
i organizacji specjalności znajdą Państwo na stronie
logopedia.amu.edu.pl



LOGOPEDIA