



Wydział Filologii
Polskiej i Klasycznej
UAM w Poznaniu



Specjalność glottodydaktyczna

STUDIA MAGISTERSKIE



02

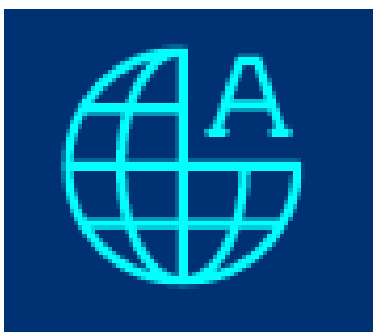
Lektor/ka języka polskiego jako obcego



- interesuje się językiem i kulturą polską i ma szeroką wiedzę polonistyczną
- ma kompetencje w zakresie uczenia się i nauczania języka polskiego jako obcego
- lubi pracować w zespole zróżnicowanym kulturowo
- ma wysokie kompetencje komunikacyjne
- jest otwarty/a na wyzwania i potrafi przyjąć rolę mediatora w sytuacjach konfliktowych
- myśli o swojej pracy jako możliwości stałego rozwoju i doskonalenia



**Wydział Filologii
Polskiej i Klasycznej
UAM w Poznaniu**



- ukończone studia licencjackie
- zapisanie się na listę kandydatów po prezentacji specjalności
- rozmowa rekrutacyjna z kandydatami

03

Warunki rekrutacji



Uprawnienia zawodowe absolwentów specjalności glottodydaktycznej



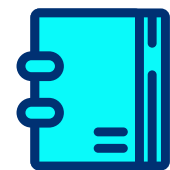
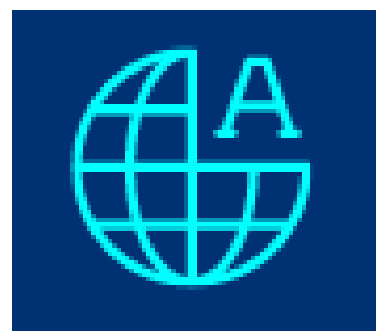
Osoby realizujące specjalność glottodydaktyczną bez równolegle realizowanej specjalności nauczycielskiej będą mogły pracować w zawodzie lektora języka polskiego jako obcego dla dorosłych. By podjąć pracę z osobami niedorosłymi, powinny uzupełnić swoje kwalifikacje o uprawnienia pedagogiczne.

Osoby, które prócz specjalności glottodydaktycznej będą realizować na I i II stopniu także specjalność nauczycielską, uzyskają pełne uprawnienia do pracy jako lektor języka polskiego jako obcego we wszystkich grupach wiekowych.

UWAGA! Studenci realizujący równolegle specjalność nauczycielską oraz glottodydaktyczną są zwolnieni z opłaty za drugą specjalność.

05

Zajęcia specjalnościowe



Wiedza teoretyczna

Zajęcia oferowane w ramach specjalności glottodydaktycznej pozwolą zdobyć wiedzę i umiejętności potrzebne w pracy lektora języka polskiego jako obcego, a także pozwolą wypracować strategie samokształcenia.



Ćwiczenia i konwersatoria

Zdecydowana większość zajęć ma charakter ćwiczeniowy lub konwersacyjny, a metody i formy pracy są nastawione na działanie i aktywizację uczących się.



Praktyki

Jedną z ważniejszych części programu specjalności glottodydaktycznej są praktyki, które podzielone zostały na dwie części. Pierwsza (15h) to obserwacje zajęć prowadzonych przez doświadczonych lektorów, natomiast druga (30h) to możliwość samodzielnego prowadzenia zajęć pod okiem opiekuna praktyk.

L.P.	PRZEDMIOT	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA ZALICZENIA	LICZBA PUNKTÓW ECTS
I ROK					
1.	Metodyka uczenia (się) języka polskiego jako obcego	I	30	E	4
2.	Język polski w ujęciu porównawczym	I	30	Z	2
3.	Komunikacja międzykulturowa i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	I	30	Z	2
4.	Uczenie sprawności językowych	II	30	E	3
5.	Uczeń z doświadczeniem migracji w polskim systemie oświaty	II	30	Z	2
II ROK					
1.	Nauka o języku polskim w pracy lektora	I	30	E	3
2.	Specyfika grupy a warsztat lektora	I	30	E	3
3.	Praktyki glottodydaktyczne (cz. 1 – obserwowanie zajęć)	I	15	Z	2
4.	Język edukacji szkolnej i języki specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego	II	30	E	3
5.	Nowe technologie w pracy lektora	II	15	Z	2
6.	Język polski w świecie	II	15	Z	2
7.	Teksty kultury w edukacji międzykulturowej	II	30	Z	3
8.	Język polski jako obcy dla g/Głuchych	II	30	Z	3
9.	Praktyki glottodydaktyczne (cz. 2 - samodzielne prowadzenie zajęć)	I/II	30	Z	6
		SUMA	375	SUMA	40

06 Program zajęć





Kadra dydaktyczna



Zajęcia prowadzą osoby posiadające wykształcenie i praktykę w pracy jako lektor języka polskiego jako obcego. Dzięki temu uczestnicy zajęć będą mogli uczyć się od wykładowców, którzy w pracy dydaktycznej i/lub naukowej zajmują się problematyką nauczania języka polskiego jako obcego.



Lektor/ka języka polskiego jako obcego może pracować:

- w szkole językowej,
- w szkole podstawowej, ponadpodstawowej lub na uczelni wyższej
- w ośrodkach akademickich, placówkach dyplomatycznych i organizacjach polonijnych, przygotowując różnorodne wydarzenia kulturalne, np. festiwale, warsztaty, koncerty, wystawy, pokazy filmów i spotkania autorskie.





09

Koło Naukowe Polonistów Co-lektor

możliwość rozwijania swoich zainteresowań
(także badawczych) związanych z glottodydaktyką
polonistyczną

Co **lektor** 



SPECJALNOŚĆ
GLOTTODYDAKTYCZNA

Kontakt

prof. UAM dr hab. Marta Wrzeźniewska-Pietrzak

martaw-p@amu.edu.pl

kierowniczka specjalności glottodydaktycznej



**Wydział Filologii
Polskiej i Klasycznej
UAM w Poznaniu**