

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
HUMANISTYKA W SZKOLE – POLONISTYCZNO-HISTORYCZNE STUDIA
NAUCZYCIELSKIE**

Nazwa kierunku studiów	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- historia - literaturoznawstwo - językoznawstwo - pedagogika - psychologia
Dyscyplina wiodąca	- historia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
HS_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6U_W	P6S_WG
HS_W02	zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HS_W03	zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HS_W04	Wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językowych, historycznych	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

HS_W05	zaawansowane metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych	P6U_W	P6S_WG
HS_W06	treści z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych niezbędne do realizacji zadań związanych z edukacją polonistyczną i historyczną	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HS_W07	w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz rozumie wpływ historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HS_W08	w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych	P6U_W	P6S_WG
HS_W09	w stopniu zaawansowanym treści z zakresu współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju, poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej	P6U_W	P6S_WG
HS_W10	w stopniu zaawansowanym właściwości i funkcje mediów zorientowanych na ich zastosowanie w działaniach edukacyjnych	P6U_W	P6S_WK
HS_W11	w stopniu zaawansowanym treści przedmiotowe, metodologiczne i metodyczne niezbędne do samodzielnej realizacji projektu edukacyjnego i zadania badawczego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HS_W12	w stopniu zaawansowanym treści z zakresu celów, organizacji i prawno-ekonomicznego funkcjonowania instytucji edukacyjnych, w tym treści z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego, a także zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P6U_W	P6S_WK
HS_W13	treści z zakresu metodyki wykonywania typowych i nietypowych zadań edukacyjnych, w tym kształcących i wychowawczych zorientowanych na edukację historyczno-polonistyczną;	P6U_W	P6S_WK
HS_W14	współczesne instytucje kultury oraz docenia ich znaczenie dla życia społeczno-kulturalnego.	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
HS_U01	posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HS_U02	posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy	P6U_U	P66_UW P6S_UK
HS_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej	P6U_U	P6S_UW
HS_U04	twórczo, samodzielnie i w zespole realizować projekt edukacyjny i zadania badawcze, a także umiejętnie planować i realizować uczenie się	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
HS_U05	twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
HS_U06	posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i historii	P6U_U	P6S_UW
HS_U07	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HS_U08	formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych	P6U_U	P6S_UW PS6_UK

HS_U09	rzeczowo argumentować, wykorzystując poglądy innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HS_U10	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (na poziomie B2)	P6U_U	P6S_UK
HS_U11	przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, a także źródeł literackich i historycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
HS_U12	korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także przestrzegać zasad wprowadzania danych do prac oryginalnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HS_U13	stosować wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, w tym z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego oraz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
HS_U14	stosować dobre praktyki kształcenia i wychowania w zakresie edukacji historyczno-polonistycznej, w tym pracę w zespole	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_U0
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
HS_K01	Ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości – rozumie znaczenie takiej postawy w działaniach edukacyjnych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
HS_K02	świadomego i twórczego kształtowania wiedzy o języku, literaturze, społeczeństwie, historii i kulturze rodzimej zorientowanych na tożsamość zbiorową i budowanie więzi społecznych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK P6S_KR
HS_K03	wykorzystania dla celów zawodowych wiedzy na temat relacji zachodzących między kulturą (jej instytucjami oraz mediami) a mechanizmami władzy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
HS_K04	partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych	P6U_K	P6S_KO
HS_K05	krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury historycznej oraz kultury czytelniczej	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
HS_K06	oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ustawicznego uczenia się	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
HS_K07	aktywności w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
HS_K08	etycznego, związanego z pracą własną i innych, udziału w różnych formach życia zbiorowego	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
HS_K09	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, w tym literackich i historycznych i spożytkowania go w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
HS_K10	odpowiedzialnego funkcjonowania w zróżnicowanym, międzykulturowym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst