

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA POLSKA

Nazwa kierunku studiów	FILOLOGIA POLSKA JAKO OBCA
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Poziom studiów	II STOPNIA
Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	MAGISTER
Dyscypliny naukowe	– językoznawstwo – literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– językoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
K_W01	w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania językoznawstwa i literaturoznawstwa, metodologie właściwie dla tych dyscyplin, wykorzystywaną w ich obszarze terminologię, jak również zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów językowych, w tym literackich;	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W02	w pogłębiony sposób główne tendencje rozwojowe językoznawstwa i literaturoznawstwa, a także usytuowanie, miejsce i znaczenie polonistyki w obszarze badań humanistycznych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	w pogłębiony sposób fakty i zjawiska z zakresu historii literatury polskiej od początków do współczesności, także w ich relacji z faktami i zjawiskami z dziejów literatury, sztuki i kultury powszechnej z uwzględnieniem polskiej recepcji literatury powszechnej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	w pogłębiony sposób współczesną literaturę oraz zjawiska współczesnego życia literackiego i kulturalnego, zależności między nimi oraz ich powiązania z fundamentalnymi dylematami współczesnej cywilizacji i kultury, również w ujęciu międzykulturowym z uwzględnieniem wielokulturowości i wielojęzyczności;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	w pogłębiony sposób współczesny język polski wraz z jego uwarunkowaniami i tendencjami rozwojowymi, analizowanymi z wykorzystaniem podbudowanej teoretycznie wiedzy językoznawczej również w ujęciu historycznym i porównawczym do innych języków indoeuropejskich z uwzględnieniem pragmatyki i aksjologii lingwistycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	w zaawansowanym stopniu historię Polski wielokulturowej i wielojęzycznej na tle historii Europy, dziedzictwo kulturowe Polski, a także zależności i relacje występujące między wydarzeniami i procesami historycznymi a dziejami języka, literatury i kultury polskiej;	P7U_W	P7S_WK
K_W07	w szerokim zakresie wybrane idee filozoficzne i estetyczne, istotne dla zrozumienia przebiegu procesu historycznoliterackiego i jego uwarunkowań oraz stymulujące rozwój humanistyki współczesnej, zwłaszcza w odniesieniu do literaturoznawstwa i językoznawstwa;	P7U_W	P7S_WK
K_W08	w szerokim zakresie główne uwarunkowania wiedzy o kulturze (z uwzględnieniem kultury popularnej), jej systemach i społecznych obiegach, regułach komunikacji społecznej, zwłaszcza komunikacji międzykulturowej, także w odniesieniu do społeczno-kulturowej roli odgrywanej współcześnie przez nowe media komunikacyjne;	P7U_W	P7S_WK

K_W09	w uporządkowany sposób wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu zaawansowanej wiedzy językoznawczej i literaturoznawczej, ich subdyscyplin lub innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych oraz dotyczące ich metody i teorie, niezbędne do samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	w szerokim zakresie zasady ochrony własności intelektualnej, reguły i pojęcia prawa autorskiego polskiego i międzynarodowego, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej;	P7U_W	P7S_WK
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie na poziomie zaawansowanym (co najmniej na poziomie biegłości C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U02	rozpoznawać różne rodzaje tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich, przeprowadzać ich analizę i interpretację z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, zwłaszcza językoznawczych i literaturoznawczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U03	innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych, istniejących metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) lub wypracowując nowe; a także wykorzystywać je do pozyskiwania niezbędnych informacji;	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze, stawiając i testując hipotezy w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, posługując się ujęciami teoretycznymi, pojęciami, procedurami i narzędziami właściwymi dla polonistyki;	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wyszukiwać i właściwie dobierać źródła polskojęzyczne i obcojęzyczne oraz informacje z nich pochodzące, dokonując ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji;	P7U_U	P7S_UW

K_U06	wprowadzać dane pozyskane z różnorodnych źródeł do własnych prac, krytycznie i twórczo przetwarzając je z wykorzystaniem znajomości zasad własności intelektualnej oraz etyki zawodowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U07	formułować i wyrażać własne poglądy, artykułować wnioski na podstawie poprawnie przeprowadzonych i uargumentowanych rozumowań, posługując się właściwym stylem funkcjonalnym polszczyzny, dobranym adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
K_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, prezentować zdobyte informacje, prowadzić debaty i brać udział w dyskusjach na tematy specjalistyczne w języku polskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniając różnorodne stanowiska;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U09	napisać w języku polskim tekst odpowiadający wymaganiom piśmiennictwa o charakterze naukowym (sformułowanie założeń, tez pracy, zreferowanie stanu badań, przedstawienie przyjętej metodologii badawczej, cytowanie źródeł, przypisy oraz bibliografia);	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	posługiwać się, również na gruncie zawodowym, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, językiem polskim na poziomie co najmniej C1 oraz językiem rodzimym lub drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	współpracować z innymi osobami, planować i organizować prace (także międzynarodowego) zespołu, oraz kierować nimi z uwzględnieniem zasad komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe i specjalnościowe, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (w tym rozwój kompetencji językowych), a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także uznania znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych;	P7U_K	P7S_KK

K_K02	krytycznej oceny odbieranych treści i świadomego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej z zastosowaniem języka polskiego oraz kompetencji z zakresu komunikacji międzykulturowej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych (naukowych i dotyczących relacji społecznych) oraz poszukiwania wsparcia merytorycznego i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	P7S_KK
K_K04	aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, zwłaszcza do podjęcia partnerskiego dialogu z reprezentantami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych ze świadomością różnic i szacunkiem dla innych kultur;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	do odpowiedzialnego rozwijania więzi społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w Polsce i za granicą, z wykazaniem wrażliwości etycznej związanej z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zachowania i popularyzowania polskiego dziedzictwa kulturowego, krzewienia języka polskiego i kultury czytelnicy;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze polskiej oraz podejmowania działań dla dobra wspólnego i wypełniania zobowiązań społecznych;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K08	rozwijania dorobku zawodowego, m.in. w zróżnicowanym, międzynarodowym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym;	P7U_K	P7S_KO
K_K09	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P7U_K	P7S_KO
K_K10	odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, tworzenie etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz jej respektowania.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
 U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
 U = umiejętności
 K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
 S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
 G = zakres i głębokość
 K = kontekst
U = umiejętności
 W = wykorzystanie wiedzy
 K = komunikowanie się
 O = organizacja pracy
 U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
 K = oceny
 O = odpowiedzialność
 R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst